

Fundacja Napraw Sobie Miasto

RAPORT KOŃCOWY

Podsumowanie pracy animatorów dzielnicowych



Autor: Anna Karłowska
2018-09-30

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Organizacja pracy 8 lokalnych animatorów dzielnicowych w celu prowadzenia działań włączających mieszkańców w procesy decyzyjne (zarządzania miastem) oraz przygotowujących społeczność lokalną do wypracowania rozwiązań związanych z prowadzeniem procesu rewitalizacji na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia – rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”.

Zamawiający

Gmina Dąbrowa Górnicza

Podstawa zlecenia

Umowa nr WOP.271.5.288.2018, zawarta w dniu 21 marca 2018 r. w Dąbrowie Górniczej

Autorzy opracowania

Anna Karłowska, Agnieszka Majorek

1. Spis treści

1. Wstęp	3
1.1. Uzasadnienie realizacji projektu.....	4
1.2. Etapy realizacji zadania	4
1.3. Podział dzielnic dla Animatorów Dzielnicowych.....	5
1.4. Harmonogram projektu.....	6
2. Przebieg projektu	9
1.1. Rekrutacja i przygotowanie Animatorów do pracy	9
Jakie narzędzia zostały użyte?	10
Rekomendacje	13
1.2. Diagnoza dzielnic	14
Sondaże uliczne	16
Spotkania otwierające.....	18
Rekomendacje	23
Zgłaszanie pomysłów przez mieszkańców	23
Rekomendacje do tej części procesu.....	24
1.3. Wstępna weryfikacja projektów	25
Jakie narzędzia zostały użyte?	25
Rekomendacje dla tej części procesu	31
1.4. Dzielnicowe Fora Mieszkańców przed weryfikacją wydziałów branżowych.....	32
Przebieg spotkań.....	32
1.5. Weryfikacja wydziałów merytorycznych.....	45
1.6. Dzielnicowe Fora Mieszkańców po weryfikacji wydziałów branżowych.....	46
1.7. Statystyki	52

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

1. Wstęp

Zleceniobiorca zrealizował zadanie zawarte w umowie nr WOP.271.5.288.2018 z:

- § 2 pkt 1a. Wyłonienia w drodze rekrutacji 8 animatorów dzielnicowych zgodnie z wykazem podziału dzielnic stanowiących załącznik nr 1 do niniejszej umowy,
- § 2 pkt 1b. Koordynacja pracy lokalnych animatorów rewitalizacji i sprawowanie nad nimi opieki merytorycznej podczas prowadzenia przez animatorów warsztatów, szkoleń, spotkań animacyjnych i innych działań mających na celu zwiększenie zaangażowania mieszkańców w proces zarządzania dzielnicą.

Celem zadania było przygotowanie 8 animatorów dzielnicowych do przeprowadzenia mieszkańców przez proces współdecydowania w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego 2.0 (DBP 2.0). Animatorzy zdobyli wiedzę oraz praktyczne umiejętności. Cykl pracy animatorów został zaplanowany tak, żeby szkolenia przeplatały się z pracą na poszczególnych etapach. Animatorzy mogli w ten sposób zapoznać się z praktycznym zastosowaniem technik partycypacyjnych. Głównym założeniem zaproponowanego modelu pracy było nabywanie przez animatorów wiedzy i umiejętności poprzez praktyczne zastosowanie poznanych wcześniej technik i narzędzi.

Formuła DBP 2.0 zakłada uczestnictwo mieszkańców w całym procesie. Proces rozpoczyna diagnoza dzielnicy, która składała się z 3 etapów, przeprowadzenia przez animatorów sondaży w dzielnicach, przeprowadzenia spotkań otwierających, na których omawiano analizy przestrzenne przeprowadzone przez animatorów oraz zgłaszania pomysłów, które powinny być odpowiedzią na zgłaszane wcześniej problemy. Następnie weryfikowano zgodność projektów z miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego oraz przynależność gruntów. Dzielnicowe fora mieszkańców polegały na przekształceniu pomysłów w projekty, nadaniu priorytetów projektom oraz doprecyzowaniu ich (czyli projektowaniu). Każda z dzielnic podejmowała decyzję czy będzie głosować na wybrane projekty lub czy jest w stanie rozdzielić pulę pieniędzy pomiędzy zadania bez potrzeby głosowania.



Rysunek nr 1. Harmonogram działań realizowanych w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego.

1.1. Uzasadnienie realizacji projektu

Dzięki realizacji zadania, jakim była Organizacja pracy 8 lokalnych animatorów dzielnicowych w celu prowadzenia działań włączających mieszkańców w procesy decyzyjne (zarządzania miastem) oraz przygotowujących społeczność lokalną do wypracowania rozwiązań związanych z prowadzeniem procesu rewitalizacji na potrzeby realizacji projektu „Fabryka Pełna Życia – rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”, animatorzy świadomie uczestniczyli w procesie rewitalizacji Fabryki Pełnej Życia oraz byli ambasadorami pomysłu wśród mieszkańców i innych interesariuszy.

Pretekstem do podjęcia pracy nad realizacją drugiej wersji modelu Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego jest projekt „Fabryka Pełna Życia – rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”, realizowany w ramach konkursu Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju „Modelowa Rewitalizacja Miast”.

Jak pokazuje praca, którą wykonał Wydział Organizacji Pozarządowych w Dąbrowie Górniczej zaufanie społeczne i zaangażowanie mieszkańców w pracę nad coraz trudniejszymi tematami dotyczącymi miasta, rozwija się powoli i jest to proces długotrwały. W dzielnicach, w których udało się zrealizować projekty dotyczące najbliższej mieszkańcom przestrzeni publicznej, bardziej są zaangażowane w pracę nad planami dla całej dzielnicy, niż te w których poziom zaufania jest mniejszy, a jednocześnie zaangażowanie mniejsze. Dzielnice takie jak Kasprzak czy Mydlice Południowe rzeczywiście partycypacyjnie opracowują plany inwestycji dzielnicowych, które wspierają budowanie wspólnoty w tych dzielnicach. Mieszkańcy rozumieją na czym polegają procesy inwestycyjne i wspólnie walczą o lepszą jakość przestrzeni do mieszkania. Dlatego kontynuowanie pracy w dzielnicach jest tak ważne w angażowaniu mieszkańców w pracę nad rozwojem jego centralnej części, żeby miasto nie konsultowało programu funkcjonalnego tylko z sąsiadami, ale z przedstawicielami wszystkich dzielnic i szukało drogi dla stworzenia centrum dla wszystkich mieszkańców.

Dąbrowa Górnicza jest bardzo rozległym miastem największe powierzchniowo miasto województwa (10. w kraju), taki układ przestrzenny miasta powoduje, że w mieście występują centra lokalne. Myśląc o programie dla centrum Dąbrowy należy, myśleć w kontekście wszystkich dzielnic. W ramach DBP wydzielono społecznie, aż 35 dzielnic, w każdej z tych dzielnic mieszkańcy poszukują centralnych miejsc spotkań, tworzenia się wspólnoty. Dlatego wnioski płynące z pracy animatorów, diagnoza, którą co roku aktualizują razem z mieszkańcami przyczynia się do lepszego zrozumienia jak powinno funkcjonować centrum Dąbrowy w sieci z lokalnymi centrami. DBP to bardzo dobry sposób na monitorowanie nastrojów w dzielnicach, a wiedza animatorów jest bezcenna. W rewitalizacji nie można raz na początku wykonać diagnozy, tylko należy monitorować nastroje społeczne cały czas, żeby można było szybko reagować na zmiany.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Po przeprowadzeniu pierwszej wersji nowego modelu Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego wystąpiła potrzeba kontynuacji i skorygowania przebiegu poszczególnych etapów, tak aby sprawniej można było przeprowadzić procedurę oraz żeby wypracowane przez mieszkańców projekty miały lepszą jakość. Poszerzono formułę o bardziej rozbudowany element diagnozy, po to, aby można było monitorować potrzeby poszczególnych dzielnic i wykorzystać wnioski płynące z tego monitoringu w pracy nad programem funkcjonalnym dla dzielnic.

Na przykładzie Dąbrowy Górniczej widać też, że najbardziej zaangażowani mieszkańcy w pracę nad DBP angażują się również w sprawy ogólnomiejskie czyli np. Partycypacyjne tworzenie programu funkcjonalnego FPŻ. U uczestników DBP obserwujemy fundamentalną zmianę w myśleniu o kształtowaniu i rozwoju dzielnicy czy centrum Dąbrowy Górniczej. Kiedyś najczęściej zadawanym pytaniem było: CO możemy i CZY powinniśmy w mieście zbudować: stadion, sale konferencyjne, basen, kolejny hotel, drogi...Dzisiaj coraz częściej pytanie brzmi: JAK tworzyć miasto dla ludzi.

1.2. Etapy realizacji zadania

Zrealizowane etapy zadania:

1. **Przygotowanie rekrutacji**, którego wynikiem było powstanie macierzy kompetencji/potencjału przyszłego animatora, kryteriów oceny rekrutacyjnej, ogłoszenia rekrutacyjnego oraz scenariusza rozmowy rekrutacyjnej.
2. **Rekrutacja animatorów**, która składała się z rozpropagowania ogłoszenia rekrutacyjnego, przeprowadzenia wywiadów rekrutacyjnych, oceny kandydatur oraz wyłonienia animatorów.
3. **Przygotowanie i wspieranie animatorów na etapie diagnozy dzielnicy w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego**



Praca animatorów polegała na przeprowadzeniu:

- Diagnoz dzielnic,
- Sondaż w dzielnicach,
- Spotkań Otwierających.

4. Przygotowanie i wspieranie animatorów na etapie dzielnicowych forów mieszkańców w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego



Praca animatorów polegała na przeprowadzeniu spotkań, na których wspólnie analizowano pomysły, przekształcano je w projekty, doprecyzowywano oraz weryfikowano, tak aby została podjęta decyzja na jakie działania w dzielnicy powinny zostać przeznaczone pieniądze z Budżetu Partycypacyjnego.

Przekształcanie pomysłów w projekty – mieszkańcy do DBP zgłaszają pomysły, które, żeby zostały zrealizowane powinny stać się projektami, które zawierają bardzo klarowne wytyczne.

Priorytetyzacja i Projektowanie – często w dzielnicach zgłaszane jest bardzo wiele pomysłów, część z nich się wyklucza, część pokrywa, zadaniem animatora jest tak poprowadzić spotkania, żeby udało się z chmury pomysłów wyłowić projekty, a następnie ustawić je od tych, które są najpilniejsze do tych, które można później zrealizować. Natomiast wynikiem projektowania jest zbiór wytycznych, które pozwolą na zlecenie zadania w trybie zlecenia zadań publicznych.

Podjęcie decyzji o głosowaniu – rezultatem DFM jest decyzja grupy mieszkańców, którzy uczestniczą w forum czy chcą głosować zapraszając szerszą grupę do pojęcia decyzji, czy podzielić pieniądze pomiędzy zadania i nie głosować w dzielnicy.

Analiza przypadku Dzielnic – każda dzielnica jest inna i wymaga indywidualnego podejścia, w tym roku skupiliśmy się nad tym, żeby dostosować proces do specyfiki dzielnicy.

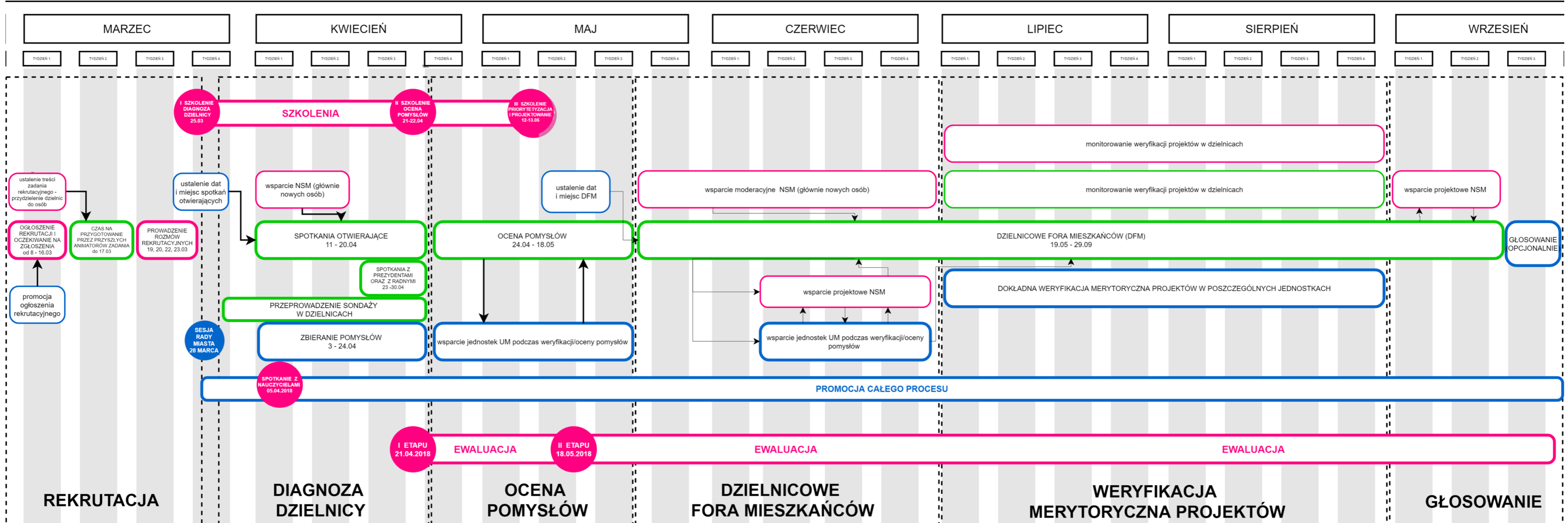
Weryfikacja przez wydziały merytoryczne UM – w trakcie trwania dzielnicowych forów staraliśmy się być w stałym kontakcie w wydziałami merytorycznymi, żeby na bieżąco rozwiewać wątpliwości.

HARMONOGRAM REALIZACJI UMOWY - PRACY Z ANIMATORAMI W DĄBROWIE GÓRNICZEJ

LEGENDA: DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ URZĄD MIASTA DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ NSM DZIAŁANIA PROWADZONE PRZEZ ANIMATORÓW



2018



1.3. Podział dzielnic dla Animatorów Dzielnicowych

Animator Dzielnicowy nr 1

Piotr Seremet

1. Śródmieście
2. Reden
3. Reden-Adamiecki
4. Aleje

Animator Dzielnicowy nr 5

Alicja Kowalska

1. Tworzeń
2. Strzemieszyce Małe
3. Strzemieszyce Wielkie

Animator Dzielnicowy nr 2

Ewa Stęplewska

1. Mydlice Północne
2. Mydlice Południowe
3. Stara Dąbrowa

Animator Dzielnicowy nr 6

Mariusz Stefaniak

1. Kasprzak
2. Stary Gołonóg
3. Gołonóg
4. Broadway

Animator Dzielnicowy nr 3

Piotr Badoń

1. Manhattan
2. Staszic
3. Podlesie
4. Zielona-Korzeniec-Dziewiąty
5. Łęknice

Animator Dzielnicowy nr 7

Anna Oleksiak

1. Osiedle Młodych Hutników
2. Ząbkowice
3. Tucznowa-Bugaj-Sikorka

Animator Dzielnicowy Nr 4

Monika Kosmala



1. Trzebieślawice
2. Ujejsce
3. Antoniów
4. Ratanice
5. Marianki
6. Piekło



Animator Dzielnicowy nr 8

Ilona Barańska-Węzik

1. Łosień
2. Łęka
3. Okradzionów
4. Kuźniczka Nowa
5. Rudy
6. Łazy Błędowskie
7. Błędów

1.4. Harmonogram projektu

Termin	Działanie
<p>10.03 - 24.03.2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowano rekrutację animatorów, w tym: <ul style="list-style-type: none"> o macierz kompetencji/ potencjału przyszłego animatora oraz kryteria oceny rekrutacyjnej, o ogłoszenie rekrutacyjne umieszczone na stronie http://naprawsobie.miasto.eu o scenariusz rozmowy rekrutacyjnej. - Przeprowadzono rekrutację oraz szkolenie animatorów: <ul style="list-style-type: none"> o Rekrutacja składa się z 3 etapów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etap 0: Zgłoszenie się kandydata; ▪ Etap 1: Ocena cv, listu motywacyjnego oraz zadania rekrutacyjnego; ▪ Etap 2: Rozmowy rekrutacyjne.
 <p>Sondaż w dzielnic</p> <p>26.03.2018 -11.04.2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Każdy z animatorów przeprowadził przynajmniej 10 sondaży w każdej ze swoich dzielnic
 <p>Spotkania otwierające i diagnostyczne</p> <p>11.04.2018 -20.04.2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie spotkań otwierających (animatorzy). - Aktualizacja map potrzeb dzielnic. - Konsultacje animatorów z opiekunami.

<p>9-30 kwietnia</p>  <p>Zgłaszanie pomysłów</p> <p>09.04.2018 – 30.04.2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zgłaszanie pomysłów przez mieszkańców.
<p>02.05.2018-21.05.2018</p>  <p>Własność terenu Miejscowy plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Przekazanie pomysłów animatorom, – Przygotowanie przez animatorów prezentacji podsumowującej wszystkie zebrane pomysły, – Przygotowanie mapy interaktywnej z pomysłami, – Przygotowanie przez animatorów we współpracy z WOP wstępnej weryfikacji pomysłów, – Udostępnienie map interaktywnych z pomysłami, – Ocena pomysłów wykonana przez animatorów, która była wsparciem do rangowania pomysłów.

 <p>Przekształcanie pomysłów w projekty</p>  <p>Priorytetyzacja Projektowanie</p>  <p>Podjęcie decyzji o głosowaniu</p> <p>21.05.2018-14.09.2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie pierwszego spotkania z cyklu Dzielnicowych Forów Mieszkańców przy wykorzystaniu zebranego materiału. - Opracowanie listy rankingowych pomysłów. - Przygotowanie kart projektów. - Stworzenie koncepcji zagospodarowania terenu dla wybranych projektów. - Uszczegółowienie projektów w trakcie Dzielnicowych Forów Mieszkańców. - Weryfikacja przez wydziały zgłoszonych przez mieszkańców projektów. - Przekazanie wyników weryfikacji animatorom. - Przeprowadzenie drugiego cyklu spotkań Dzielnicowych Forów Mieszkańców.
 <p>Głosowanie (opcjonalne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W dzielnicy Strzemieszyce Małe przeprowadzono głosowanie.

Tabela nr 1. Harmonogram zadania Organizacja pracy 8 lokalnych animatorów dzielnicowych.

2. Przebieg projektu

1.1. Rekrutacja i przygotowanie Animatorów do pracy

Rekrutacja animatorów trwała od 10.03 - 24.03.2017. W sumie w całym procesie rekrutacyjnym wzięło udział 24 osoby.

Animator pełnił rolę strażnika procesu partycypacyjnego w Dąbrowskim Budżecie Partycypacyjnym. Powinien znać podstawowe techniki i narzędzia partycypacyjne, a także skutecznie je wdrażać. Cechy animatora dzielnicowego to: zdolność łączenia ludzi oraz budowanie zaufania społecznego. Powinien on być osobą zorientowaną na cel, zorganizowaną, otwartą na zmiany, empatyczną, o wysokiej kulturze osobistej.

Przygotowano rekrutację animatorów, w tym:

- macierz kompetencji/potencjału przyszłego animatora (dołączono do raportu),
- kryteria oceny rekrutacyjnej,
- ogłoszenie rekrutacyjne umieszczone na stronie <http://dg.naprawsobie.miasto.eu/> 10.03.2018,
- scenariusz rozmowy rekrutacyjnej.

Przeprowadzono rekrutację oraz szkolenie animatorów. Rekrutacja składa się z 3 etapów:

Etap 0: Kandydat na animatora musiał zgłosić chęć do przystąpienia do rekrutacji wypełniając formularz <https://goo.gl/MQUMAE> do 17 marca do godziny 15.00. Następnie otrzymał informację zwrotną z dzielnicą, dla której powinien przygotować diagnozę według przesłanej instrukcji. Formularz zgłoszeniowy wypełniły 24 osoby (ETAP 1), z czego jedna zrobiła to po czasie.

Etap 1: Oceniono cv, list motywacyjny oraz zadanie rekrutacyjne. Do 17 marca do godziny 22.00 należało przesłać swoją kandydaturę. Do drugiego etapu przystąpiło 15 osób.

Etap 2: W dniach 19-23.03.2018 przeprowadzono 15 rozmów rekrutacyjnych.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Zestaw kompetencji animatora

Umiejętności animatora związane z prowadzeniem spotkań:	
aktywne słuchanie,	
rozumienie procesu grupowego;	
umiejętność interweniowania w trakcie dyskusji;	
utrzymywanie skupienia grupy - zwracając uwagę grupy na oryginalny plan spotkania oraz jego cele;	
umiejętność skupienia/ zatrzymania uwagi grupy na jednym temacie;	
umiejętność syntezy (np. syntezy wypowiedzi);	
konsolidowanie zebranych informacji i tworzenie z mieszkańcami listy projektów priorytetowych dla dzielnicy;	
tworzenie planu, którego rezultaty są osiągalne;	
dostosowywanie planu do przebiegu procesu partycypacyjnego oraz zmieniającej się sytuacji;	
budowanie zaufania mieszkańców – umiejętność stworzenia bezpiecznego, wspomagającego środowiska, dzięki któremu rozwija się wzajemny szacunek i zaufanie pomiędzy mieszkańcami;	
zdolność łączenia ludzi, budowanie zaufania społecznego	

umiejętności związane z tworzeniem projektów:	
korzystanie z map interaktywnych;	
korzystanie z narzędzi typu word, excel, powerpoint w wersji on-line;	
umiejętność czytania Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego;	
rozumienie na poziomie podstawowym procedury planistycznej;	
rozumienie na poziomie podstawowym procesu inwestycyjnego miasta;	
umiejętność tworzenia założeń dla projektu na poziomie podstawowym;	
umiejętność kosztorysowania projektu na poziomie podstawowym;	

Program szkoleniowy

Prowadzący szkolenia - Anna Karłowska, Agnieszka Majorek

Przeprowadzono (25 marca - 8 godzin szkoleniowych) szkolenie dla animatorów dzielnicowych z prowadzenia spotkań otwierających, prowadzenia sondaży w dzielnicach oraz diagnozowania dzielnic. Przygotowanie animatorów do diagnoz dzielnic przebiega trójstopniowo:

1. szkolenie,
2. konsultacje indywidualne,
3. ewaluacja etapu.

Wyznaczone wspólnie z zamawiającym cele szkoleniowe:

- Jak przeprowadzać sondaż?
- Jak robić diagnozę dzielnicy, omówienie zadania rekrutacyjnego?
- Jak poprowadzić spotkanie - ogólnie?
- Jak poprowadzić spotkanie otwierające?
- Jak używać dysku google?

Szkolenie przebiegało według poniższego scenariusza:

DZIAŁANIA	OPIS
PRZYBLIŻENIE ZAGADNIĘŃ ZWIĄZANYCH Z REWITALIZACJĄ	Przybliżenie zagadnień związanych z rewitalizacją oraz narzędzi aktywizacji obywatelskiej (inicjatywa lokalna, mikrogranty, miejscowe plany, udzielanie się w organizacjach pozarządowych)
JAK ROBIĆ DIAGNOZĘ DZIELNICY?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wzoru prezentacji na spotkania otwierające <p>Po co robimy diagnozę dzielnicy? Chodzi o to, żeby animator dobrze znał dzielnice, w których pracuje oraz żeby znał nie tylko zdanie osób, które przychodzą na spotkania, ale po sondażu zdobył również obiektywne opinie. Żeby orientował się w problemach jakie znajdują się w danej dzielnicy. Żeby mógł samodzielnie wstępnie oceniać pomysły w sposób obiektywny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Omówienie wyników mapowania z zeszłego roku. 3. Omówienie zadań rekrutacyjnych. 4. Omówienie jak ma wyglądać mapa diagnozy dzielnicy. Mapa powinna zawierać informacje z mapowania z zeszłego roku.

	<p>Mieszkańcy podczas spotkania zweryfikują diagnozę przeprowadzoną przez Animatorów.</p> <p>5. Omówienie pytań w sondażu</p>
MODERACJA	<p>Przygotowanie animatorów do bycia moderatorem lub facylitarorem spotkań. Zadaniem zarówno moderatora, jak i facylitatora jest zadbanie o jak najlepsze warunki pracy zebranej grupy. Występują jednak różnice pomiędzy obiema rolami. Animator pełni rolę moderatora, jeżeli spotkanie służy wymianie wiedzy i jego istotą jest umożliwienie konstruktywnej rozmowy, dyskusji lub debaty. Dbą on o jakość przekazu, unikanie konfliktów i o stworzenie najlepszych warunków do wymiany opinii, czyli zbudowania wspólnego kontekstu, zrozumienia i wiedzy. W trakcie spotkania moderator czuwa nad przebiegiem dyskusji, przypomina o zasadach komunikacyjnych, wyjaśnia oraz podsumowuje. Facylitator natomiast posiada zestaw narzędzi, które pomagają grupie wypracować rozwiązania, np. narzędzia do identyfikacji problemów, ich rozwiązywania, podejmowania decyzji. Facylitator dba o zapewnienie najlepszych warunków do wypracowania przez grupę wartościowych rezultatów, czuwa nad procesem, wspiera i pomaga syntezywać dyskusję.</p>
ORGANIZACJA PRACY ANIMATORA	<p>Jak korzystać z dysku google, na co zwracać uwagę.</p>

Rekomendacje

Przy rekrutacji animatorów należy zwrócić uwagę na kompetencje kandydatów związane z umiejętnościami facylitacyjnymi oraz moderacyjnymi.

1.2. Diagnoza dzielnic

Każdy z animatorów był zobowiązany do przeprowadzenia diagnozy przypisanych sobie dzielnic zgodnie z przygotowaną przez Wykonawcę instrukcją. Animator wspólnie z mieszkańcami podczas spotkań otwierających oraz przeprowadzając sondaże i obserwacje w przestrzeni dzielnicy, miał za zadanie rozpoznać jej funkcjonowanie. Celem wspomnianych działań było zdobycie przez animatorów, w drodze dyskusji z mieszkańcami, wiedzy na temat problemów i potrzeb występujących w poszczególnych dzielnicach oraz zastanowienie się nad doбором odpowiedniego narzędzia pozwalającego na wypracowanie odpowiedzi na zidentyfikowane potrzeby w postaci projektu (np. zgłoszenie pomysłu w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego, złożenie wniosku o Inicjatywę Lokalną, itp.).

Diagnozy dzielnicy były przeprowadzone na podstawie "mapowania dzielnicy" z poprzedniej edycji DBP, sondaży przeprowadzonych z mieszkańcami w dzielnicy, obserwacji w przestrzeni dzielnicy oraz dyskusji podczas spotkań otwierających. W efekcie rozpoznano:

- **przestrzeń publiczną** - Otwarte przestrzenie między budynkami, które są dostępne dla wszystkich, określone miejsca, z których mieszkańcy swobodnie korzystają.
- **przestrzeń półprywatną** - Otwarte przestrzenie między budynkami, które są dostępne dla wszystkich, ale wytyczone przez pewną grupę mieszkańców (nie raz można dokładnie wskazać kto tam bywa), np. przydomowe ogródki, zagospodarowanie wspólnych podwórek.
- **ciągi spacerowe** - Deptaki, ciągi spacerowe (takie główne w dzielnicy), np. często użytkowane przez rodziny z dziećmi, ścieżki rowerowe, np. trasy wydarzeń cyklicznych, itp.
- **ciągi tranzytowe** (bariery przestrzenne) - NIE wszystkie drogi - tylko te, które stanowią wyraźne bariery, np. w drodze dzieci do szkoły lub na przystanek komunikacji publicznej. Np. gdy mieszkańcy skarżą się na hałas, ekrany dźwiękoszczelne, gdy brakuje przejść dla pieszych, itp.
- **ofertę rekreacyjną dzielnicy** - Aktywności deklarowane przez mieszkańców. Zaznaczone miejsca (punktowo) wraz z opisem oferty rekreacyjnej dla mieszkańców (warsztatów, spotkań, itp.) w roku 2018 (np. biblioteki, kluby osiedlowe, świetlice środowiskowe, domy kultury, parafie, szkoły, centrum sportu i rekreacji).

Wskazywano również przestrzenie ważne dla mieszkańców oraz obszary problemowe.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Poniższa tabela przedstawia linki do przygotowanych przez animatorów map diagnostycznych:

Dzielnice	Link do mapy z diagnozą
Śródmieście	https://www.google.com/maps/d/edit?hl=pl&mid=1ke3ANoF_3YcBh6t11u6S754lCdWg1n05&ll=50.32427783189894%2C19.18195786535648&z=15
Reden	https://www.google.com/maps/d/edit?hl=pl&mid=1x14lr74Hd8CaLMNbZu1IOiuB6o41VVdp&ll=50.325878135465345%2C19.194204237280246&z=16
Reden-Adamiecki	https://www.google.com/maps/d/edit?hl=pl&mid=1Pdxlyk4WaLEGq1G000u5o84FWxPS4jz&ll=50.32190025755784%2C19.202787273680087&z=18
Aleje	https://www.google.com/maps/d/edit?hl=pl&mid=1dqh3a0HSGC95SWCChORNOsBYF0KJhk73&ll=50.3219907017795%2C19.2102015262833&z=17
Mydlice Północne	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?hl=pl&mid=1yPolHdz1FbftgZzIX0F4Hfln4s&ll=50.323690643950535%2C19.177506103720134&z=17
Mydlice Południowe	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1BdMRPfb0qiRqllz6vzphYGoQKE&hl=pl&ll=50.31766547837688%2C19.172558091843257&z=17
Stara Dąbrowa	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1D5qSDcTlqv6jiQaUzToUYSd80L5ITTer&ll=50.31661588663013%2C19.186980999999946&z=16
Manhattan	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1Uy1d9yrJm3QTWjawiU7ZSWZQH8Q98D1C&ll=50.32905051106388%2C19.217493999999988&z=15
Staszic	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=17yM-9dkjbgwvysyoMEqVt1AWbF6NJVVqj&ll=50.31698696981699%2C19.209363566618094&z=18
Podlesie	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1TN8GmDoPYLhVvCW8AA-sQwtdHqFD1s-&ll=50.321492154731764%2C19.22130844037997&z=17
Zielona-Korzeniec-Dziwiny	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1HeUENTRHxvReixl5TLrOEjZQGkfwBftl&ll=50.342319624248695%2C19.19398424999997&z=14
Łęknice	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1ceJllsRPSAdBsG56yxJi0OQPKQk&ll=50.34491185110694%2C19.21328815000004&z=15
Trzebieszewice	https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=1vBn1WCOJFWyo00-85fqN8tqeB84&ll=50.42820272367493%2C19.251738861730928&z=16
Ujejsce	https://drive.google.com/open?id=14mpwwYRTqy1NI1IWSwmpOlV0jg
Antoniów	https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=19_tpZDEJHJkwPiCYDI12qVojyPk&ll=50.366506397525974%2C19.234069846820034&z=15
Ratanice	https://drive.google.com/open?id=1D58O-VwoUknQaDyx59GPRbT8mSo
Marianki	https://www.google.com/maps/d/u/1/edit?mid=1ce0cozoknKMMDbfgyUntVT-sijc&ll=50.369157373751605%2C19.192702168261803&z=16
Piekło	https://drive.google.com/open?id=1Z0c8aFNIOOKiHk2BMX2EVGBaRE
Tworzeń	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1eDIBQuIGP5Nh_iCoC4tLLiRoP48ZHx1b&ll=50.344056986335225%2C19.26694530000009&z=13
Strzemieszycze Małe	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1mmKXylxWJzBLj4bDv21p18wojyZrIt_l&ll=50.37048486490493%2C19.322018200000002&z=11

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Strzemieszyce Wielkie	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=10cZSL_TfbJKNHjlx3aTHepgoSogRoMOE&ll=50.31072820341322%2C19.282856949999996&z=13
Kasprzak	https://drive.google.com/open?id=1n_9vYPUTyBUVXdrFfzXzNnO4H8Zr23No&usp=sharing
Stary Gołonóg	https://drive.google.com/a/naprawsobie.miasto.eu/open?id=1f-AzBQXiqm8wsZRB3GpW03WTnHzxmfPe&usp=sharing
Gołonóg	https://drive.google.com/a/naprawsobie.miasto.eu/open?id=1J5WQBtk-BOyhQksJudcfkQLrE44CnFit&usp=sharing
Brodway	https://drive.google.com/a/naprawsobie.miasto.eu/open?id=1aDKjVsOce5QlKvqkEI-SwNcfx4AS89vH&usp=sharing
Osiedle Młodych Hutników	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?ll=50.3817647794339%2C19.24283300000002&z=15&mid=1oJe4914uQo6p0dOrifPogBljDcA
Ząbkowice	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?ll=50.376712315141496%2C19.270684500000016&z=14&mid=1oJe4914uQo6p0dOrifPogBljDcA
Tucznowa-Bugaj-Sikorka	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?ll=50.379845835457054%2C19.307248500000014&z=13&mid=1oJe4914uQo6p0dOrifPogBljDcA
Łosień	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=177hHDjpMwBjtTfBc4U-h_6pU_hhIS9M2&ll=50.34951423565619%2C19.318870194860892&z=14
Łęka	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1frqT-pWZsnA9HT1a6XPxMdQGo52TqX8M&ll=50.36432170668393%2C19.34190849365507&z=17
Okradzionów	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_J-C6zp0eec-PJlglkwAwQUML-LLz0M&ll=50.338302039483395%2C19.378794599999992&z=15
Kuźniczka Nowa	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1zCy44YhgFo-UYo0LcffdO-vYeJCSzH0m&ll=50.322228569440966%2C19.403774906247236&z=18
Rudy	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1DWU0xwGKWnqx41NNNyWGezWSCgx1Cmo6&ll=50.3417239438341%2C19.3946999555817&z=14
Łązy Błędowskie	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1DcsFu1jq4mUTNOZ6IKayZuYVT_p213v9&ll=51.73974531890616%2C19.145136500000035&z=6
Błędów	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1y9WIAAuk-O2_X_ylmy5xYc3fGWThQoYV&ll=50.35101512193565%2C19.448161150000033&z=14

Sondaże uliczne

To metoda zbierania danych oparta na bezpośredniej rozmowie ankietera z osobą badaną przy użyciu kwestionariusza, zawierającego listę kilku ogólnych pytań dotyczących badanej kwestii, np. przestrzeni, która ma być zagospodarowana. Sondaż pozwala na identyfikację użytkowników danej przestrzeni oraz określenie ich najważniejszych potrzeb, a także problemów związanych z jej użytkowaniem. W sondażu możemy zapytać o to, jakie grupy interesariuszy pojawiają się w badanej przestrzeni, jakie aktywności najczęściej podejmują, jakie są ich zdaniem najważniejsze problemy obszaru i co jest najbardziej wartościowe na danym terenie.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Sondaż uliczny jest stosunkowo łatwy w przygotowaniu i realizacji. Można go przygotować i przeprowadzić samodzielnie. Nie wymaga kontroli badanej próby, nie daje jednak reprezentatywnych odpowiedzi dla badanej populacji. Pozwala dotrzeć do stosunkowo szerokiej grupy odbiorców.

Każdy z animatorów był zobowiązany przeprowadzić w terenie (w przestrzeni danej dzielnicy) co najmniej dziesięć sondaży z osobami, które reprezentują różne grupy wiekowe oraz których animator nie zna z Dzielnicowych Forów Mieszkańców z zeszłego roku. Sondaż miał na celu lepsze zrozumienie przez animatorów problemów dzielnicy, wstępne zweryfikowanie wiedzy, którą posiadają o dzielnicach, a także zdobycie informacji na temat funkcjonowania dzielnicy od osób, które nie angażują się w organizowane spotkania.

Poniżej schemat pytań przedstawiony animatorom, według których przygotowali swoje sondaże. Sondaże miały formę pytań otwartych, były przeprowadzane w taki sposób, aby jak najbardziej przypominały luźną rozmowę, wywiad indywidualny.

SONDA DLA DZIELNICY ŁOSIEN
Data: Badacz: I. Barańska-Węzik

1. W jaki sposób korzysta Pan/Pani z dzielnicy?

- mieszkam
- pracuję
- odwiedzam rodzinę/przyjaciół
- rekreacyjnie
- inne [jakie?]

2. Z jakich miejsc w dzielnicy Pan/Pani korzysta? W jaki sposób?

- Remiza OSP
- Świetlica Środowiskowa
- Filia nr 13 MBP
- boisko szkolne
- plac zabaw
- siłownia pod chmurką
- kościół
- pomnik przyrody "Stary Jesion"
- szkoła podstawowa
- inne [jakie?]

3. Co się Panu/Pani podoba w dzielnicy? Jakiej są ulubione miejsca?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

METRYCZKA

Płeć:

- kobieta
- mężczyzna

Wiek:

- mniej niż 15 lat
- 15 - 19
- 20 - 25
- 26 - 35
- 36 - 45
- 46 - 55
- 56 - 65
- powyżej 65

Miejsce zamieszkania:

- mieszkaniec dzielnicy
- mieszkaniec pobliskiej dzielnicy
- użytkownik zagadnięty na ulicy, nie będący mieszkańcem

Ewentualny kontakt do osoby:

.....

4. Co się Panu/Pani nie podoba w dzielnicy? Jakiej są miejsca problematyczne? Miejsca z których nikt nie korzysta? I dlaczego?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

W trakcie ewaluacji animatorzy wskazali, że ta forma zbierania danych i diagnozowania dzielnicy pomogła im lepiej zrozumieć problemy obszarów, którymi się zajmują.

Spotkania otwierające

Spotkania otwierające miały na celu wprowadzenie mieszkańców w VI edycję DBP. Podczas ich trwania animatorzy mogli zweryfikować swoją wiedzę na temat dzielnicy poprzez dyskusję z mieszkańcami. Zadaniem animatorów było również wsparcie mieszkańców przy wypełnianiu formularzy z pomysłami, które mieszkańcy składali przez cały kwiecień.

Przedstawiciele Wykonawcy uczestniczyli w części spotkań otwierających po to, aby wspierać animatorów oraz przygotować dla nich informację zwrotną czy sposób prowadzenia przez nich spotkań był prawidłowy.

Poniżej przedstawiono harmonogram spotkań otwierających. Notatki ze spotkań otwierających zostały niezwłocznie przekazane zamawiającemu.

Podsumowanie spotkań zostało przedstawione w raporcie przygotowanym przez każdego animatora. Ponadto wyniki udostępnione na stronie internetowej projektu www.twojadabrowa.pl.

11 kwietnia

1	Śródmieście	Miejsce: Biblioteka Miejska ul Kościuszki Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 5
2	Trzebieśławice	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 4
3	Kasprzak	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 16 Opiekun: Anna Karłowska
4	Łosień	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Pocztowa 3 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 10

12 kwietnia

- | | | |
|---|---------------------------------|--|
| 5 | Stara Dąbrowa | Miejsce: Muzeum "Szytgarka"
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 6 |
| 6 | Manhattan | Miejsce: Zespół Szkół nr 2 (Szkoła Podstawowa nr 3)
Godzina: 17.00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 9
Opiekun: Agnieszka Majorek |
| 7 | Tworzeń | Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, ul. Piłsudskiego 103
Godzina: 17.00
Prowadzący: Alicja Kowalska
Liczba uczestników: 0
Opiekun: Agnieszka Majorek |
| 8 | Osiedle Młodych Hutników | Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 31, ZSP nr 7
Godzina: 17.00
Prowadzący: Anna Oleksiak
Liczba uczestników: 10
Opiekun: Anna Karłowska |

13 kwietnia

- | | | |
|----|---------------------------|--|
| 9 | Reden | Miejsce: I LO im Łukasńskiego
Godzina: 17:00
Prowadzący: Piotr Seremet
Liczba uczestników: 3 |
| 10 | Mydlice Południowe | Miejsce: Klub "Krag"
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 18 |
| 11 | Ujejsce | Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 25, ul. Mieszka I 20
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 5 |
| 12 | Strzemieszyce Małe | Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Główna 61
Godzina: 17.00
Prowadzący: Alicja Kowalska
Liczba uczestników: 5
Opiekun: Agnieszka Majorek |

13 **Łęka**

Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185A
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 6

16 kwietnia

14 **Antoniów**

Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4,
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmala
Liczba uczestników: 4

15 **Stary Gołonóg**

Miejsce: Zespół Szkół nr 2
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 9

16 **Ząbkowice**

Miejsce: Dom Kultury w z Ząbkowicach
Godzina: 17.00
Prowadzący: Anna Oleksiak
Liczba uczestników: 20
Opiekun: Anna Karłowska

17 **Kuźniczka Nowa**

Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 12

18 **Rudy**

Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13A
Godzina: 18.00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 9

17 kwietnia

19 **Reden-Adamiecki**

Miejsce: Klub Osiedlowy Helikon
Godzina: 17:00
Prowadzący: Piotr Seremet
Liczba uczestników: 12

20 **Mydlice Północne**

Miejsce: CAO
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 6

21 **Staszic**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, budynek A
Godzina: 17.00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 2

22 **Podlesie**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, budynek A
Godzina: 18.00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 3

18 kwietnia

23 **Ratanice**
Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Park
Zielona (ul. Letnia 9)
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 1
Opiekun: Anna Karłowska

24 **Marianki**
Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Park
Zielona (ul. Letnia 9)
Godzina: 18:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 6
Opiekun: Anna Karłowska

25 **Gołonóg**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 12

26 **Łazy Błędowskie**
Miejsce: Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska
188
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 10
Opiekun: Agnieszka Majorek

27 **Błędów**
Miejsce: Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska
188
Godzina: 18.00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 16
Opiekun: Agnieszka Majorek

19 kwietnia

28	Aleje	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 8
29	Zielona-Korzeniec-Dziewiąty	Miejsce: Zespół Szkół nr 1 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 3
30	Strzemieszycze Wielkie	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 12 Opiekun: Agnieszka Majorek
20 kwietnia		
31	Łęknice	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 9
32	Piekło	Miejsce: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Przystań” (ul. Jasna 29) Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 2
33	Brodway	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 8
34	Tucznowa-Bugaj-Sikorka	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 23 Godzina: 17.00 Prowadzący: Anna Oleksiak Liczba uczestników: 3
35	Okradzionów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemszy 23 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 6

Jakie narzędzia zostały użyte?

Spotkania były prowadzone w formie otwartej dyskusji. Plan spotkania prezentował się następująco:

1. Informacje wstępne
2. Dąbrowski Budżet Partycypacyjny w 2017 roku – pomysły oraz projekty z zeszłego roku
3. Ważne informacje dot. dzielnicy
4. Działania inwestycyjne
5. Wyniki mapowania, diagnoza dzielnicy.

Rekomendacje

Stosowanie zróżnicowanych technik, czyli sondażu przyniosło efekty, zaleca się stosowanie narzędzi badawczych w dzielnicach. Na spotkania z prezydentami powinno się poświęcić więcej czasu ze względu na wielkość Dąbrowy Górniczej, animatorzy powinni być lepiej informowani odnośnie planów inwestycyjnych w dzielnicach. Spotkanie z radnymi, szczególnie tymi aktywnymi wniosło wartościowe informacje do diagnozy dzielnicy, takie spotkania na początku procesu powinny być kontynuowane. Należałoby również wymyślić w jaki sposób informować animatorów odnośnie bieżących działań inwestycyjnych w dzielnicach, te informacje zmieniają się w czasie, ich status jest różny pomiędzy pierwszym kwartałem roku, a końcem drugiego kwartału.

Zgłaszanie pomysłów przez mieszkańców

Etap zgłaszania pomysłów trwał od 9 do 30 kwietnia 2018 roku. To był moment kreowania wspólnej wizji dzielnicy. Pomysły były odpowiedzią na pytanie, co w dzielnicy należy zmienić, udoskonalić lub stworzyć. Przy użyciu prostego formularza każdy (bez względu na wiek i dzielnicę, w której mieszka) może zgłosić swój pomysł na rozwój dzielnicy. Wystarczy być mieszkańcem Dąbrowy Górniczej wskazać miejsce i opisać pomysł, który posłuży do uzupełniania diagnozy dzielnicy. Zgłoszonych zostało 414 pomysłów dotyczących 35 dzielnic Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Internetowe mapy dzielnic są dostępne na stronie www.twojadabrowa.pl. Aby je zobaczyć, wystarczy wejść w zakładkę „Dzielnice” na górze strony, po czym odnaleźć tą, która nas interesuje i po kliknięciu w nią odszukać link oznaczony zielonym kolorem, zatytułowany „Mapa Pomysłów” i projektów. Jest to odnośnik, który automatycznie przeniesie nas do wyżej wspomnianej mapy, na której zostały zaznaczone wszystkie zgłoszone pomysły w Waszych dzielnicach.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Rekomendacje do tej części procesu

Brak rekomendacji, wprowadzone zmiany spowodowały poprawę. Dobrze by było zachęcać mieszkańców do wypełniania elektronicznie kart pomysłów. Nie zawsze wszystkie karty są czytelnie wypełnione.

1.3. Wstępna weryfikacja projektów

Od 1 do 18 maja pracownicy Urzędu Miejskiego wraz z animatorami sprawdzali zgłoszone pomysły pod względem własności nieruchomości, planów miasta wobec wskazanej nieruchomości, zgodności z miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego.

Po okresie wstępnej weryfikacji, ułatwiono mieszkańcom lokalizację położenia projektów w dzielnicach poprzez naniesienie ich na interaktywne mapy, było to zadanie animatorów dzielnicowych.

Animatorzy w trakcie tej fazy zapoznali się ze wszystkimi pomysłami oraz historią tych pomysłów, które były już zgłaszane we wcześniejszych edycjach DBP. Zaplanowano działania na etap wybierania pomysłów w dzielnicach do projektowania. Przeprowadzono również spotkania z pracownikami Wydziałem Organizacji Pozarządowych i Aktywności Obywatelskiej mające na celu omówienie każdego z pomysłów wraz z ich wstępną weryfikacją.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Interaktywne mapy

Każdy z animatorów był zobowiązany do przygotowania interaktywnej mapy pomysłów zgłoszonych w przypisanych sobie dzielnicach, w celu zaprezentowania ich mieszkańcom podczas spotkania oraz udostępnienia mapy, aby każdy mieszkaniec mógł przeglądać wszystkie zgłoszone pomysły po spotkaniu.

Poniżej przedstawiono schemat według jakiego animatorzy mapowali pomysły. Każdy pomysł zawierał informacje dotyczące: nazwy, opisu oraz lokalizacji.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Poniżej linki do przygotowanych przez animatorów map pomysłów:

Dzielnice	linki do mapy z pomysłami (jeżeli jest osobna)
Śródmieście	https://www.google.com/maps/d/viewer?hl=pl&mid=1rSVVdII_fo5dBBYKZJ9bpVdxcKW-KqCB&ll=50.3229089197283%2C19.184949250000045&z=16
Reden	https://www.google.com/maps/d/viewer?hl=pl&mid=18Lbmi5uftpB8P2tOZdToMNqb29D16oSH&ll=50.32626659870875%2C19.195614400000068&z=16
Reden-Adamiecki	https://www.google.com/maps/d/viewer?hl=pl&mid=1zz9OrY-bvFR39Eg-OPA4Wonvo0Fwmgiv&ll=50.32127859661615%2C19.201923599999986&z=16
Aleje	https://www.google.com/maps/d/edit?hl=pl&mid=1L_dKxQwNZ4601LuhAmbmJbfeO_SA8gsH&ll=50.32174338040738%2C19.212240749999978&z=16
Mydlice Północne	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?hl=pl&mid=1yPolHdz1FbftgZzIXOF4Hfn4s&ll=50.323690643950535%2C19.177506103720134&z=17
Mydlice Południowe	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1BdMRPfbC0qiRqllz6vzPHyGoQKE&hl=pl&ll=50.31766547837688%2C19.172558091843257&z=17
Stara Dąbrowa	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1D5qSDcTlqv6jiQaUzToUYsD80L5ITTer&ll=50.31661588663013%2C19.186980999999946&z=16
Manhattan	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1Uy1d9yrJm3QTWjauLU7ZSWZQH8Q98D1C&ll=50.32905051106388%2C19.217493999999988&z=15
Staszic	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=17yM-9dkjbqwwsyoMEqVt1AWbF6NJVVqj&ll=50.31698696981699%2C19.209363566618094&z=18
Podlesie	https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1TN8GmDoPYLhVyCW8AA-sQwtdHqFD1s2-&ll=50.321492154731764%2C19.22130844037997&z=17
Zielona-Korzeniec-Dziewiąty	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1HeUENTRHxvReix5TLrOEjZQGkfwBftl&ll=50.342319624248695%2C19.19398424999997&z=14
Łęknice	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1cEjllsRPSAdBsG56yxJj0OQPQk&ll=50.34491185110694%2C19.21328815000004&z=15
Trzebiestawice	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1Pgcb17fJxnCsafgKlpOZAmvsM34ds1Z&ll=50.42595789087854%2C19.25679624999998&z=17
Ujejsce	https://drive.google.com/open?id=1dP0AC2XJeoq0iv4IXyM3b2TBHG3o4hT0
Antoniów	https://drive.google.com/open?id=1cz-NuqihLOXNpi_dvPufqa9yf_eQ41Mj
Ratanice	https://drive.google.com/open?id=1tLtdcz3vpST2LrbFLwYYhCib16O_3Bn

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Marianki	https://drive.google.com/open?id=12Pv7vknKzsPQFwREQ7_3p1IY0_UsfhYh
Pieńko	https://drive.google.com/a/naprawsobie.miasto.eu/open?id=1PfOPY52dDn7db2P8EPieHWTnDboqyXb8&usp=sharing
Tworzeń	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1eDIBQuLGP5Nh_iCoC4tLLIRoP48ZHx1b&ll=50.344056986335225%2C19.26694530000009&z=13
Strzemieszyce Małe	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1mmKXylxWJzBlj4bDv21p18wojvZrlt_l&ll=50.37048486490493%2C19.322018200000002&z=11
Strzemieszyce Wielkie	https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=10cZSL_TfBJKNHjlx3aTHepgoSogRoMOE&ll=50.31072820341322%2C19.282856949999996&z=13
Kasprzak	https://drive.google.com/open?id=101Mn6ERq4WVs9E-PNsyMwxg52pqolZ28&usp=sharing
Stary Gołonóg	https://drive.google.com/open?id=1XW4-dAKkuiL5iiYZu8gU-6gyXO27TW_3&usp=sharing
Gołonóg	https://drive.google.com/open?id=1mizLwRsADYnwn6ytDUM4Zi4e3H_Mxfb9&usp=sharing
Brodway	https://drive.google.com/open?id=1EhxTuB4m7rqnt8ejOz1j0gaOre4yFgaX&usp=sharing
Osiedle Młodych Hutników	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=195U13hKmHKZtY6CNChslkm0RCL9aQ9Dc&ll=50.38016715443948%2C19.245251307536705&z=20
Ząbkowice	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1c1fBty0b-onX8DJMdf9zBEXV_xrftD3Y&ll=50.371684690646134%2C19.266934999999999&z=16
Tucznowa-Bugaj-Sikorka	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1acyGM-fcAcakEmNJltn9Qkz8lv-Dvy5&ll=50.39060965801248%2C19.311713100000002&z=16
Łosień	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=177hHDjpMwBJtTfBc4U-h_6pU_hhIS9M2&ll=50.34951423565619%2C19.318870194860892&z=14
Łęka	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1frqT-pWZsnA9HT1a6XPxMdQGo52TqX8M&ll=50.36432170668393%2C19.34190849365507&z=17
Okradzionów	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1_J-C6zp0eec-PJlglkwAwQUML-Llz0M&ll=50.338302039483395%2C19.378794599999992&z=15
Kuźniczka Nowa	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1zCy44YhqFo-UyO0LcffdO-vYeJCSzH0m&ll=50.322228569440966%2C19.403774906247236&z=18
Rudy	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1DWU0xwGKWnqx41NNNyWGezWSCgx1Cmo6&ll=50.3417239438341%2C19.3946999555817&z=14

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Łąży Błędowskie	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1DcsFu1jq4mUTNOZ6IKayZuYVT_p213v9&ll=51.73974531890616%2C19.145136500000035&z=6
Błędów	https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1y9WIAAuk-O2_Xylmy5xYc3fGWThQoYV&ll=50.35101512193565%2C19.448161150000033&z=14

Program szkolenia

Prowadzący szkolenia - Anna Karłowska, Agnieszka Majorek

W dniach 19-20 kwietnia przeprowadzono szkolenie dla lokalnych animatorów rewitalizacji (po 8 godzin szkoleniowych w jednym dniu) dotyczące wstępnej weryfikacji i oceny pomysłów. W szkoleniu wzięli udział wszyscy animatorzy. Animatorzy w trakcie szkolenia dowiedzieli się:

- Czym jest miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego (MPZP) i w jaki sposób sprawdzać zgodność pomysłów z MPZP?
- W jaki sposób wstępnie oceniać pomysły?
- W jaki sposób nanosić pomysły na mapę google?

W trakcie szkolenia przeprowadzono również ewaluację - spotkań otwierających oraz diagnoz dzielnic.

Animatorzy otrzymali poniższe materiały pomocnicze:

- <http://partycypacjaobywatelska.pl/strefa-wiedzy/biblioteka/publikacje/przewodnik-po-planowaniu-przestrzennym/>
- <http://www.odblokuj.org/wp-content/uploads/2015/06/PLANY-MIEJSCOWE-Sadybianka.pdf>
- <http://www.mpu.pl/mslownik.php>
- iso4app.net
- wzór oceny pomysłów wraz z prezentacją stanowiącą instrukcję do wzoru (wzór w formie tabeli).

Szkolenie przebiegało według poniższego scenariusza:

DZIAŁANIA	OPIS
NA JAKIM ETAPIE DBP JESTEŚMY?	Zadanie ma na celu przypomnieć Animatorom, w którym miejscu DBP jesteśmy i do czego na tym etapie dążymy oraz podzielić się nadziejami i obawami związanymi z tym spotkaniem.
SZEREGOWANIE POMYSŁÓW	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z mieszkańcami zaczynamy od przedstawienia raportu i zaprezentowania zebranych pomysłów - zadanie ma na celu pokazać metody szeregowania pomysłów. 2. Każdy z Animatorów pracuje oddzielnie nad pomysłami z jednej, wybranej przez siebie dzielnicy (najtrudniejszej) i dokonuje szeregowania pomysłów - w jakiej kolejności przedstawi je mieszkańcom? 3. Każdy Animator po kolei przedstawia sposób uszeregowania pomysłów i uzasadnia wybór kolejności. 4. Podsumowanie: z jakich metod korzystali najczęściej, może jakiejś metody nie wykorzystali i należy o niej na końcu przypomnieć, bo może się przydać przy okazji szeregowania pomysłów w pozostałych dzielnicach.
PRZYKŁADOWY PRZEBIEG SPOTKANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animatorzy wcielają się w mieszkańców. Prowadzący przeprowadza przykładowe spotkanie, ale też tłumaczy, jak zorganizować każdy z etapów. 2. Pokazujemy przykładowe pogrupowanie pomysłów i ich zaprezentowanie. 3. Wstępna ocena pomysłów (jak w materiałach szkoleniowych). 4. Porównanie pomysłów. 5. Rangowanie pomysłów + podanie innych źródeł finansowania. 6. Wybór pomysłów.
DOSTOSOWANIE METODY DO POSZCZEGÓLNYCH DZIELNIC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Animatorzy dzielą się na 4 grupy, w których będą pracowali nad metodami prowadzenia spotkań dla swojego typu dzielnicy, np.: <ul style="list-style-type: none"> - dzielnice, w których jest tylko jedno miejsce, gdzie można wykonać projekt lub gdzie jest bardzo dużo różnych lokalizacji pomysłów (kryterium: liczba miejsc) - dzielnice, gdzie jest bardzo mała lub bardzo duża liczba pomysłów (kryterium: liczba pomysłów) - dzielnice, gdzie jest duża lub mała frekwencja (kryterium: liczba uczestników) <p>Animatorzy dobierają się w taki sposób, by pracowali nad podobnymi typami dzielnic.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Każda grupa przedstawia rozwiązanie - plan spotkania dla swojego typu dzielnicy. W razie potrzeby pracujemy nad jego opracowaniem. 3. Prowadzący podsumowuje zadanie i sprawdza, czy zostały podane rozwiązania na wszystkie zgłoszone problemy.

Wstępna ocena pomysłów

Wstępna ocena pomysłów została przeprowadzona według poniższych kryteriów.

INFORMACJE O POMYŚLE

Numer na mapie google

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Nazwa

Opis

Szacowany koszt - przygotowany na podstawie dostępnych cenników (może być zawyżony)

KRYTERIA OGÓLNE

1. Typ własności
2. Miejskowy plan zagospodarowania przestrzennego
3. Czy projekt spełnia wymóg ogólnodostępności?
4. Czy realizacja pomysłu zmieści się w budżecie?
5. Czy jest inna forma finansowania pomysłu?
6. Czy pomysł jest zbieżny z cechami idealnej dzielnicy? Jakimi?
7. Czy pomysł rozwiązuje problemy zauważone w czasie diagnozy? Jakie?
8. Czy są inne rozwiązania tego problemu? Jakie?
9. Czy pomysł wymaga przeprowadzenia dodatkowych działań?
10. Jakie są negatywne konsekwencje realizacji tego pomysłu?

ZIELEŃ + OFERTA REKREACJI

1. W jakiej odległości od jednostki sąsiedzkiej jest lokalizacja pomysłu?
2. Jaka jest odległość do najbliższych terenów pełniących podobną funkcję?
3. Do jakich grup (np. Wiekowych) pomysł jest kierowany? Jaka jest szacowana liczba osób, dla której kierowany jest pomysł?
4. Czy mieszkańcy korzystają z podobnej oferty w dzielnicy? Ile osób?

KOMUNIKACJA

1. W jakiej odległości od funkcji publicznych, w jakiej odległości od głównych ciągów spacerowych znajduje się pomysł?

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

2. Do jakich grup (np. Wiekowych) jest kierowany? Jaka jest szacowana liczba osób, dla której kierowany jest pomysł?
3. Czy istniejąca oferta w dzielnicy jest wystarczająca? (dotyczy postępu pojazdów)

CZYSTOŚĆ I BEZPIECZEŃSTWO

1. Jakie są odległości między istniejącymi koszami? Jaka jest częstotliwość wywózki śmieci?
(dotyczy koszy na śmieci)

2. W jakiej odległości od ciągów tranzytowych jest pomysł?

Uwagi (np. Czy pomysł jest możliwy do realizacji po jego przeformułowaniu? Czy pomysł ma dodatkowe walory: innowacyjność, budowanie tożsamości)

PODSUMOWANIE

Wady

Zalety

Podsumowanie oceny

Rekomendacje dla tej części procesu

Mieszkańcy w dalszym ciągu nie mogą się przyzwyczaić do częściowej weryfikacji pomysłów. W związku z tym zaleca się albo przygotowanie listy z działkami, na których można realizować projekty z DBP. Tak, żeby nie była potrzebna weryfikacja działek po zbieraniu pomysłów, ponieważ dla mieszkańców wiążąca jest weryfikacja na piśmie, więc albo na tym etapie udostępniane są dane z dostępnymi działkami, albo przeprowadzana jest weryfikacja przez wydział merytoryczny zajmujący się gospodarką nieruchomościami.

1.4. **Dzielnicowe Fora Mieszkańców przed weryfikacją wydziałów branżowych**

Dzielnicowe Fora Mieszkańców to rozpoczęcie dyskusji o tym, co w dzielnicy w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego należy zrealizować. Fora skierowane były do mieszkańców poszczególnych dzielnic. Na dyskusję moderowaną przez animatora przewidziano od 3 do 5 spotkań. Wszystko zależy od skali wyzwań jakie stoją przed dzielnicą, a także aktywności, umiejętności dialogu oraz zaangażowania jej mieszkańców.

Warsztaty rozpoczynały się od przedstawienia wniosków z diagnozy dzielnicy oraz prezentacji zgłoszonych pomysłów. Kolejne spotkania to była dyskusja nad lokalnymi deficytami oraz próba ustalenia, które z pomysłów odpowiadają na potrzeby dzielnicy i powinny być przekształcone w projekty, a następnie szczegółowo zweryfikowane przez wydziały merytoryczne. Przygotowane i przeprowadzone przez animatora warsztaty pozwoliły na wybranie projektów, które mogą być realizowane w 2019 r. W pierwszej opcji bez głosowania, mieszkańcy dochodzą do porozumienia wybierając jeden duży projekt bądź kilka mniejszych projektów mieszcząc się w kwocie dla dzielnicy. Drugą opcją było określenie nie więcej niż trzech projektów, które nie mogły przekraczać trzykrotności kwoty dla dzielnicy, przy założeniu, że każdy zamyka się w tej kwocie. Druga opcja oznaczała, iż opracowane już projekty zostaną poddane pod głosowanie i dopiero te, które zwyciężą – trafią do realizacji.

Ten etap trwał:

- od 21 maja do 30 czerwca – tworzone listę rankingową pomysłów, przekształcano pomysły w projekty i doprecyzowywano je,
- 30 czerwca do 31 sierpnia – tworzone karty projektów i konsultowano je z wydziałami merytorycznymi,
- 01 września do 14 września – podejmowano wspólnie decyzję czy w dzielnicy powinno być głosowanie.

Przebieg spotkań

W trakcie tych spotkań animatorzy przedstawiają mieszkańcom informację ze wstępnej weryfikacji oraz przedstawiają pogrupowane pomysły. Był to moment na dyskusję mieszkańców o tym co zostało zgłoszone i wspólne odniesienie się do wcześniej dokonanej przez animatora oceny pomysłów.

W zależności od potrzeby poszczególnych dzielnic przeprowadzono przed wakacjami od 1 do 3 forów, na których rangowano/ szeregowano pomysły (utworzono listy priorytetów) / wybierano pomysły, które były przekształcane w projekty i wspólnie doprecyzowywane. Dzięki takim wytycznym projekty lepiej odpowiadają na potrzeby mieszkańców danej dzielnicy.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Animator sprawdza, które z pomysłów są do siebie podobne lub konkurencyjne. Pomysły są już wstępnie pogrupowane i po ocenie można sprawdzić, który z pomysłów jest ważniejszy.

- Sprawdza, które pomysły są konkurencyjne, np. boisko przy szkole, czy boisko pod lasem? Czy lepiej przy szkole boisko do siatkówki czy korty tenisowe? Czy lepiej naprawić dziurawą drogę czy zbudować nowy chodnik?
- Sprawdza, czy pomysły się nie uzupełniają - jeden pomysł wzbogaca drugi i można je połączyć, np. "boisko wielofunkcyjne przy szkole" i "stół do tenisa przy szkole". To, że projekty można połączyć nie znaczy, że trzeba. Może się przecież okazać, że stół tenisowy to niepotrzebna inwestycja.

W tej edycji animatorzy byli zobowiązani pokazywać mieszkańcom bardzo wyraźnie różnicę pomiędzy pomysłem a projektem. Pomysły "są jak puzzle", można je rozbijać na części i łączyć z innymi pomysłami i dopiero wtedy powstają projekty. W pierwszej fazie pracy nad przekształcaniem pomysłów w projekty animator skupiał się głównie na informacjach dotyczących problemu jakie rozwiązuje pomysł, jaka jest wartość dodana z realizacji tego pomysłu (np. edukacyjna, poprawa bezpieczeństwa zimą, itp.), a nie skupiał się na zaproponowanych rozwiązaniach. Oznaczało to, że w trakcie dyskusji w trakcie dzielnicowych forów mieszkańcy mogli zaproponować inne rozwiązania niż zgłoszone w pomysle. Żeby taka praca z pomysłami była możliwa, każdy animator musiał się bardzo szczegółowo zapoznać z pomysłami (poznać jego kontekst, mieć wykonaną ocenę pomysłu, wiedzieć o co pomysłodawcy chodziło i dlaczego zdecydował się na zaproponowanie takiego a nie innego rozwiązania).

Projekty są zlepkiem pomysłów bądź doprecyzowanym jednym z nich, które były doprecyzowywane z mieszkańcami, tzn. Animator był zobowiązany zadawać mieszkańcom odpowiednie pytania, żeby poznać jak najwięcej wytycznych dla projektanta.

Etap zbierania pomysłów był jak "burza mózgów", co nie oznacza, że podane pomysły powinny być przekładane 1:1 do realizacji. Po rozłożeniu na stół wszystkich pomysłów mamy dopiero "masę", z której lepimy projekty.

Pomysły były przez animatorów grupowane w kategorie i omawiane, według poniższego schematu:

- nazwa, opis, lokalizacja,
- obiektywna ocena pomysłu, wykonaną w oparciu o diagnozę dzielnicy (spotkania otwierające, sondaże, obserwacje w dzielnicach)
- opis problemu występującego w dzielnicy jaki dany pomysł rozwiązuje, wskazanie na konsekwencje wdrożenia zaproponowanego rozwiązania, możliwe przekształcenia lub inne rozwiązania jakie dostrzeżę animator, następnie dyskusja czy wszyscy rozumieją, dlaczego takie rozwiązanie zostało zaproponowane.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Następnie animator był zobowiązany do wybrania narzędzia do rangowania/ tworzenia listy priorytetów - np. wstępne rangowanie przez animatora (zapropozowanie uszeregowania), szeregowanie wspólnie z mieszkańcami na skali (nie powinno/ powinno/ musi), world cafe lub inne narzędzie.

Jednym z narzędzi było narzędzie do eliminacji pomysłów. Każda osoba na sali w trakcie swojej kolejki mogła wybrać pomysł do wyeliminowania z listy zebranych pomysłów lub wrócić jeden z wyeleminowanych. Pomysły, które wracały więcej niż jeden raz zostawały na liście. W trakcie sesji przeprowadzano dwie lub trzy sesje eliminacji pomysłów. Dzięki zastosowaniu tego narzędzia listy pomysłów (szczególnie w dzielnicach, gdzie zgłoszono ponad 30 pomysłów, Kasprzak i Strzemieszycze Wielkie) zredukowane były o ponad połowę. Każda z osób eliminujących jeden z pomysłów była zobowiązana uzasadnić swój wybór.

Pomysły lub ich grupy porównywano ze sobą parami, żeby określić ich wagę względem siebie. Dokonana przez animatorów szczegółowa ocena pomysłów miała pomóc w dokonaniu lepszego wyboru i ocenę czy ważniejsze są dla mieszkańców nowe nasadzenia, czy może miejsca parkingowe lub place zabaw? Następnie porównywano bardziej szczegółowo pomysły, przypominając ich założenia i proponując nowe rozwiązania. Cały czas odwołując się do zdobytej wiedzy na temat dzielnicy i pomysłów (diagnoza, sondaże, itd.).

W efekcie powstaje lista uszeregowanych pomysłów. Następnie zbierano wytyczne do projektowania, czyli doprecyzowywano projekty (np. pierwsze 3 pomysły z góry listy lub te które mieściły się szacując wstępnie koszty, w kwocie na dzielnicę) - najczęściej za pomocą wizji w terenie (spaceru badawczego).

Czym jest spacer?

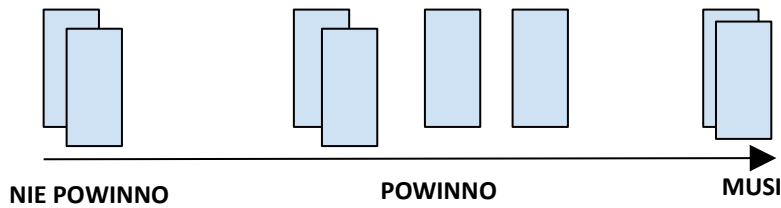
Spacer badawczy to swego rodzaju wizja lokalna: terenowa metoda badawcza, służąca badaniu przestrzeni, mapowaniu konkretnych miejsc i elementów, wymagających interwencji oraz obserwacji aktualnego użytkowania przestrzeni. Podczas spaceru, moderowanego przez osobę prowadzącą go według przygotowanego scenariusza, uczestnicy poddają ją ocenie i przedstawiają pomysły usprawnień, przekazując uwagi ustnie lub wypełniając specjalnie przygotowany do tego kwestionariusz. Osoba prowadząca spacer lub ktoś, kto jej pomaga, oprócz zapisywania wypowiedzi, może też robić zdjęcia konkretnych miejsc i ich elementów. Spacer badawczy prowadzimy, aby dowiedzieć się, jak aktualnie funkcjonuje przestrzeń oraz jak lepiej dostosować dany teren do potrzeb obecnych i przyszłych użytkowników.

Notatki ze spotkań zostały umieszczone na stronie www.twojadabrowa.pl.

RANGOWANIE POMYSŁÓW

Animator ma mniejsze kartki z pomysłami - ich numerem oraz nazwą. Przekłada te pomysły na macierz i układa najpierw na osi poziomej analogicznie do tego jak zostały powieszony na ścianie:

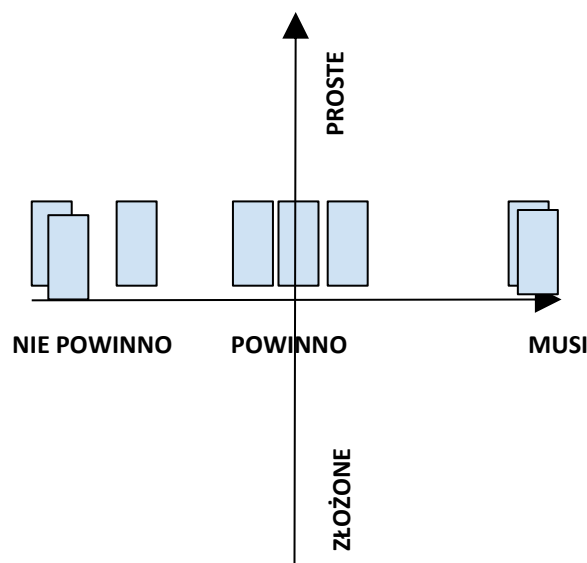
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020



Zadaje pytania: Czy pomysł musi być zrealizowany w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego? Może ma inne wyjście? Jakie mogą być inne źródła finansowania tego pomysłu? Może inicjatywa lokalna, może wystarczy odpowiednie pismo do UM (np. postawienie znaku drogowego nie powinno być przedmiotem Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego). To, że realizacja pomysłu jest ważna nie oznacza, że musi być zrealizowana z DBP, na dodatek w tej edycji.

Każdy z uczestników może zostawić na każdym z pomysłów jedną z kropek: zieloną, czerwoną lub żółtą/pomarańczową.

Zmiana rozłożenia kartek na osi poziomej i dodanie osi pionowej:



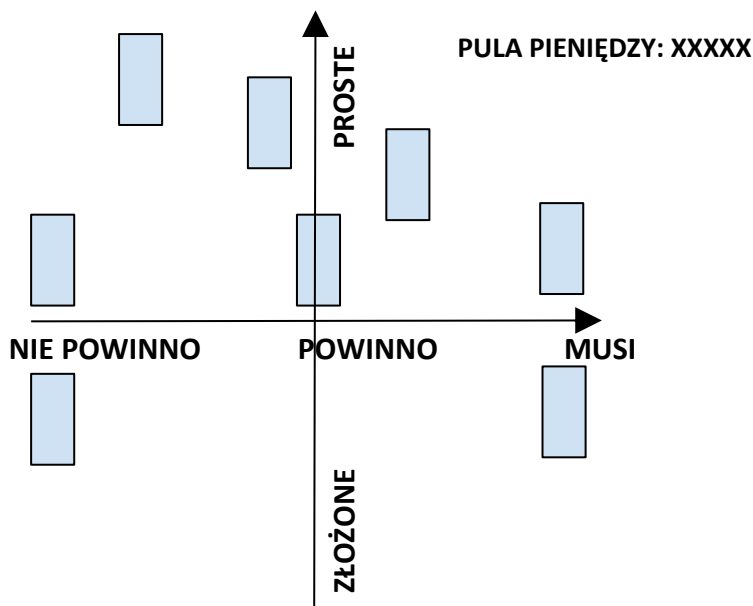
Animators zadaje pytanie: Jak bardzo te projekty są złożone? Jak duże jest ryzyko, że realizacja nie dojdzie do skutku, że efekty, jakie zostały założone nie zostaną zrealizowane? Czy pomysł wiąże się z tym, że potrzebujemy osób, które będą "opiekunami inwestycji" (np. dozorców, ochroniarzy, ogrodników)? Kto mógłby taką rolę pełnić? Jakie mamy w grupie znajomości? Czy pomysł wymaga etapowania? Pomysł musi być wykonalny dla miasta.

Jeżeli będzie zależało mieszkańcom na jakimś projekcie to nawet z pozoru bardzo złożony pomysł (np. organizacja kina letniego) może wylądować w górnej części macierzy, jeżeli mieszkańcy znają już sposób na realizację pomysłu, znają osoby, które się tym zajmą i mają doświadczenie w realizacji.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Jeżeli nie ma pełnych informacji, coś jest niepewne, to animator zawiesza wybór pomysłów i zbiera informacje, a następnie wraca do tego na następnym spotkaniu.

Animator dodaje do pomysłów szacunkowe kwoty danych pomysłów i przypomina pulę jaką dysponuje dzielnica.



Wybierane są pomysły, które można zrealizować. Być może jest to tylko najważniejszy pomysł (ten znajdujący się w prawej górnej części macierzy), a może da się do tego zrealizować jeszcze inny pomysł. Dokonujemy wyboru pomysłów, nad którymi będziemy pracować podczas projektowania.

Jeżeli pomysły nie rozłożyły się równomiernie, bo okaże się, że mimo oceny pod względem kryteriów i później rangowania są pomysły, co do których nie ma zgody, to wybiera się dwie lub nawet trzy grupy pomysłów, nad którymi dzielnica będzie pracować podczas projektowania. Rozstrzygnięcie wyboru później wypracowanych projektów będzie musiało nastąpić poprzez głosowanie.

FORA DZIELNICOWE W MAJU I CZERWCU

W miesiącu maju i czerwcu przeprowadzono 57 spotkań:

21 maja

- | | | |
|----------|-----------------------|--|
| 1 | Śródmieście | Miejsce: Biblioteka Miejska ul Kościuszki
Godzina: 17:00
Prowadzący: Piotr Seremet
Liczba uczestników: 24 |
| 2 | Trzebieśławice | Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 5 |
| 3 | Tworzeń | Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, ul. Piłsudskiego 103
Godzina: 17.00
Prowadzący: Alicja Kowalska
Liczba uczestników: 3
Opiekun: Agnieszka Majorek |
| 4 | Łosień | Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Poczтова 3
Godzina: 17:00
Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik
Liczba uczestników: 12 |

22 maja

- | | | |
|----------|---------------------------|--|
| 5 | Mydlice Południowe | Miejsce: Szkoła Muzyczna
Godzina:17.00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 30 |
| 6 | Manhattan | Miejsce: Zespół Szkół nr 2 (SP nr 13)
Godzina: 17.00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 13 |
| 7 | Ratanice | Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Park
Zielona (ul. Letnia 9)
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 1 |

8 Marianki
Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Park Zielona (ul. Letnia 9)
Godzina: 18:00
Prowadzący: Monika Kosmala
Liczba uczestników: 1

9 Stary Gołonóg
Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 16

10 Osiedle Młodych Hutników
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 31, ZSP nr 7
Godzina: 17.00
Prowadzący: Anna Oleksiak
Liczba uczestników: 6
Opiekun: Anna Karłowska

23 maja

11 Reden
Miejsce: I LO im Łukasinskiego
Godzina: 17:00
Prowadzący: Piotr Seremet
Liczba uczestników: 10

12 Ujejsce
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 25, ul. Mieszka I 20
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmala
Liczba uczestników: 2

13 Strzemieszce Małe
Miejsce: Świetlica Środowiskowa ul. Główna 61
Godzina: 17.00
Prowadzący: Alicja Kowalska
Liczba uczestników: 9
Opiekun: Agnieszka Majorek

14 Łęka
Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185A
Godzina: 18:00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 2

24 maja

15 Stara Dąbrowa
Miejsce: Muzeum Szttygarka
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 8

16 Łęknice	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 13
17 Kasprzak	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 26 Opiekun: Anna Karłowska
18 Ząbkowice	Miejsce: Dom Kultury w z Ząbkowicach Godzina: 17.00 Prowadzący: Anna Oleksiak Liczba uczestników: 10 Opiekun: Anna Karłowska
25 maja	
19 Reden-Adamięcki	Miejsce: Klub Osiedlowy Helikon Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 4
20 Mydlice Północne	Miejsce: CAO ul.Sienkiewicza 6a Godzina:17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników:16
21 Staszic	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, budynek A Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
22 Podlesie	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, budynek A Godzina: 18.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 7
23 Antoniów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4, Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 2
24 Kuźniczka Nowa	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Wężik Liczba uczestników: 7

28 maja

25 Gołonóg	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 24
26 Tucznowa-Bugaj-Sikorka	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 23 Godzina: 17.00 Prowadzący: Anna Oleksiak Liczba uczestników: 1
27 Łazy Błędowskie	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 12 Opiekun: Agnieszka Majorek
28 Błędów	Miejsce: Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik Liczba uczestników: 12 Opiekun: Agnieszka Majorek

29 maja

29 Aleje	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 33
30 Zielona-Korzeniec-Dziewiąty	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Przedszkolnymi Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 11
31 Strzemieszyce Wielkie	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 22 Opiekun: Agnieszka Majorek

30 maja

32 Piekło
Miejsce: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Przystań”
(ul. Jasna 29)
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 2

33 Broadway
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 12

34 Okradzionów
Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemyszy 23
Godzina: 18:00
Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik
Liczba uczestników: 5

35 Rudy
Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13A
Godzina: 18:00
Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik
Liczba uczestników: 6

4 czerwca

36 Trzebieśławice
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 2

5 czerwca

37 Stary Gołonóg
Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 12

7 czerwca

38 Kasprzak
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 20
Opiekun: Anna Karłowska

12 czerwca

39 Kasprzak	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 18 Opiekun: Anna Karłowska
13 czerwca	
40 Broadway	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 6
41 Ujejsce	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 25, ul. Mieszka I 20 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 6
42 Strzemieszyce Małe	Miejsce: Świetlica Środowiskowa ul. Główna 61 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 8 Opiekun: Agnieszka Majorek
14 czerwca	
43 Łęknice	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 Godzina: 17.30 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 13
44 Mydlice Południowe	Miejsce: Szkoła Muzyczna Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 20
15 czerwca	
45 Antoniów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4, Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 4
46 Strzemieszyce Wielkie	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 12 Opiekun: Magdalena Jochemczyk

18 czerwca

- 47 Gołonóg**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 21
-
- 48 Łazy Będowskie**
Miejsce: Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188
Godzina: 18:00
Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik
Liczba uczestników: 17
-
- 49 Będów**
Miejsce: Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188
Godzina: 17:00
Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik
Liczba uczestników: 12

19 czerwca

- 50 Manhattan**
Miejsce: Zespół Szkół nr 2 (SP nr 13)
Godzina: 19.00
Prowadzący: Piort Badoń
Liczba uczestników: 10

20 czerwca

- 51 Mydlice Północne**
Miejsce: CAO ul.Sienkiewicza
Godzina: 17.00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 20

21 czerwca

- 52 Stara Dąbrowa**
Miejsce: Muzeum Szttygarka, ul. Legionów Polskich 69
Godzina: 17:00
Prowadzący: Ewa Stęplewska
Liczba uczestników: 3
-
- 53 Zielona-Korzeniec-Dziewiąty**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Przedszkolnymi
Godzina: 17.00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 15

22 czerwca

54 Mydlice Południowe	Miejsce: Szkoła Muzyczna Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 9
55 Strzemieszyce Wielkie	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 17 Opiekun: Agnieszka Majorek
25 czerwca	
56 Ujejsce	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 25, ul. Mieszka I 20 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 7
57 Łęknice	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 Godzina: 17.30 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 9

1.5. Weryfikacja wydziałów merytorycznych

Następnym etapem było konsultowanie wytycznych projektowych z Wydziałami merytorycznymi. Wydziałom zostały przekazane karty projektów przygotowane przez Wydział Organizacji Pozarządowych przy wsparciu animatorów. Wydziały miały 30 dni na weryfikację projektów. Nie możliwe jest dokonywanie weryfikacji w trakcie trwania forów dzielnicowych, lepszym rozwiązaniem jest przygotowanie konkretnej listy projektów do weryfikacji. Problematyczne jest również weryfikowanie projektów przez różne wydziały merytoryczne jednocześnie. Taki model powodował, że po weryfikacji potrzebny był jeszcze czas dla pracowników WOP oraz animatorów na scalenie wyników i ustalenie, który wynik jest nadrzędny i przesądza o możliwości realizacji projektu. W niektórych przypadkach potrzebne były dodatkowe konsultacje z wydziałem branżowym. Dobrze było by przeznaczyć 3-4 tygodnie na scalanie i analizę weryfikacji oraz konsultacje po.

Animatorzy również przygotowali nową warstwę na mapie, która wskazuje projekty wysłane do wydziałów do weryfikacji merytorycznej (nazwa warstwy 2018/2019 projekty do weryfikacji (edycja VI)).

1.6. **Dzielnicowe Fora Mieszkańców po weryfikacji wydziałów merytorycznych**

W trakcie dzielnicowych forów we wrześniu mieszkańcy byli zobligowani do podjęcia ostatecznej decyzji odnośnie wyboru projektów do realizacji w roku 2019. W większości dzielnic odbyło się jedno spotkanie, w dwóch dzielnicach przeprowadzono 2 spotkania. W jednej dzielnicy mieszkańcy podjęli decyzję o głosowaniu (Strzemieszyce Małe). Spotkania miały formę debaty. Każdy z animatorów był zobowiązany do przedstawienia mieszkańcom wyników weryfikacji oraz wypracowania z nim możliwych rozwiązań. Tu znaczenie miało to czy dany projekt, można zrealizować w częściach i czy możliwe jest rozdzielnie pieniędzy pomiędzy projekty. W części dzielnic mieszkańcy umawiali się, że w tym roku przeznaczą pieniądze na realizację jednej konkretnej inwestycji, a w porozumieniu zobowiązali się, że w przyszłym roku poprą inny równie ważny dla dzielnicy projekt. Ważnym elementem ostatnich spotkań było zawieranie umowy społecznej pomiędzy mieszkańcami. Animatorzy byli zobowiązani do przygotowania jej pisemnej formy, która powstawała na spotkaniu. Dzięki takiemu zabiegowi było jasne, że animator nie zinterpretował na swój sposób wniosków płynących ze spotkania.

Mieszkańcy wspólnie z animatorem i we współpracy z pracownikami Urzędu Miejskiego wypracowali i określali szczegółowy zakres projektów planowanych do realizacji. Był to czas projektowania i szacowania kosztów przedsięwzięć. Wyniki prac były tematem prezentacji na ostatnim Dzielnicowym Forum Mieszkańców, a następnie zostały podane do publicznej wiadomości.

W miesiącu wrześniu przeprowadzono 37 spotkań. Animatorzy sporządzili notatki ze spotkań, które zostały udostępnione niezwłocznie na stronie www.twojadabrowa.pl.

3 września

1 Zielona-Korzeniec-Dziewiąty	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Przedszkolnymi ul. M. Konopnickiej 56 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 8
2 Antoniów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4, Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 3
3 Strzemieszyce Małe	Miejsce: Świetlica Środowiskowa ul. Główna 61 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 6
4 Gołonóg	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 16
5 Łązy Błędowskie	Miejsce: Zespół Szkolno-przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska -Wężik Liczba uczestników: 8
6 Błędów	Miejsce: Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska -Wężik Liczba uczestników: 8
7 Aleje	Miejsce: SP 8 budynek B ul.Wypiańskiego 1 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 41 Opiekun: Anna Karłowska

4 września

8 Mydlice Północne	Miejsce: CAO ul.Sienkiewicza Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 31
---------------------------	--

9 Manhattan	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 13 al. J. Piłsudskiego 24 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 10
10 Stary Gołonóg	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 9
11 Śródmieście	Miejsce: Miejska Biblioteka Publiczna ul. Kościuszki 25 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 18 Opiekun: Anna Karłowska
12 Ratanice	Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Park Zielona (ul. Letnia 9) Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 1
13 Marianki	Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Park Zielona (ul. Letnia 9) Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 1
14 Ząbkowice	Miejsce: Dom Kultury w z Ząbkowicach Godzina: 17.00 Prowadzący: Anna Oleksiak Liczba uczestników: 29 Opiekun: Anna Karłowska

5 września

15 Trzebieśławice	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 5
16 Mydlice Południowe	Miejsce: Szkoła Muzyczna Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 15

17 Strzemieszyce Wielkie	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Alicja Kowalska Liczba uczestników: 12 Opiekun: Agnieszka Majorek
18 Reden	Miejsce: I LO im. W. Łukasińskiego ul Kopernika 40 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 5 Opiekun: Anna Karłowska
19 Okradzionów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemyszy 23 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 5
20 Rudy	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13A Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 4
6 września	
21 Stara Dąbrowa	Miejsce: Muzeum Szttygarka, ul. Legionów Polskich 69 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 6
22 Łęknice	Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35 Data i godzina: 06.09.2018 r o godz. 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 9
23 Ujejsce	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 25, ul. Mieszka I 20 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 4
24 Reden-Adamięcki	Miejsce: Klub Helikon, ul. Wojska Polskiego 45 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 9 Opiekun: Anna Karłowska
25 Łosień	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Pocztowa 3 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 8

7 września

- 26 Kasprzak**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr18
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 17
-
- 27 Piekło**
Miejsce: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Przystań”
(ul. Jasna 29)
Godzina: 17:00
Prowadzący: Monika Kosmała
Liczba uczestników: 2

10 września

- 28 Tworzeń**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, ul. Piłsudskiego 103
Godzina: 17.00
Prowadzący: Alicja Kowalska
Liczba uczestników: 2
-
- 29 Osiedle Młodych Hutników**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 31, ZSP nr 7
Godzina: 17.00
Prowadzący: Anna Oleksiak
Liczba uczestników: 7
-
- 30 Kuźniczka Nowa**
Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48
Godzina: 17:00
Prowadzący: Ilona Barańska-Wężik
Liczba uczestników: 7

11 września

- 31 Staszic**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, budynek A, ul.
Kraśńskiego 34
Godzina: 18:00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 1
-
- 32 Podlesie**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8 budynek A, ul.
Kraśńskiego 34
Godzina: 17:00
Prowadzący: Piotr Badoń
Liczba uczestników: 2
-
- 33 Tuczawa-Bugaj-Sikorka**
Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 23
Godzina: 17.00
Prowadzący: Anna Oleksiak
Liczba uczestników: 3

34 Łęka Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185A
Godzina: 18:00
Prowadzący: Ilona Barańska -Węzik
Liczba uczestników: 3

35 Broadway Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29
Godzina: 17.00
Prowadzący: Mariusz Stefaniak
Liczba uczestników: 11

12 września

36 Ząbkowice Miejsce: Dom kultury w Ząbkowicach
Godzina: 17.00
Prowadzący: Anna Oleksiak
Liczba uczestników: 25

37 Błędów Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Żołnierska 180
Godzina: 18:00
Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik
Liczba uczestników: 12

1.7. Statystyki

	Spotkania otwierające	Fora dzielnicowe przed weryfikacją	Fora dzielnicowe po weryfikacji
Liczba spotkań	35	57	37
Liczba pojedynczych osób	252	505	326
I DFM			
Liczba uczestników	-	369	-
Liczba dzielnic	-	35	-
Nazwy dzielnic	-	wszystkie	-
II DFM			
Liczba uczestników	-	201	148
Liczba dzielnic	-	17	18
Nazwy dzielnic	-	Antoniów Błędów Brodway Gołonóg Kasprzak Łazy Błędowskie Łęknice Manhattan Mydlice Południowe Mydlice Północne Stara Dąbrowa Stary Gołonóg Strzemieszyce Małe Strzemieszyce Wielkie Trzebieszawice Ujejsce Zielona-Korzeniec- Dziwiąty	Aleje Kuźniczka Nowa Łęka Łosień Marianki Okradzionów Osiedle Młodych Hutników Piekło Podlesie Ratanice Reden Reden-Adamiński Rudy Staszic Śródmieście Tucznawa-Bugaj- Sikorka Tworzeń

Ząbkowice

III DFM

Liczba uczestników	-	60	146
Liczba dzielnic	-	5	12
Nazwy dzielnic	-	Kasprzak Łęknice Mydlice Południowe Strzemieszycze Wielkie Ujejsce	Antoniów Błędów Brodway Gołonóg Łazy Błędowskie Manhattan Mydlice Północne Stara Dąbrowa Stary Gołonóg Strzemieszycze Małe Trzebieszawice Ząbkowice Zielona-Korzeniec- Dziewiąty

IV DFM

Liczba uczestników	-	-	69
Liczba dzielnic	-	-	7
Nazwy dzielnic	-	-	Błędów Kasprzak Łęknice Mydlice Południowe Strzemieszycze Wielkie Ujejsce

1.8. Rekomendacje dla procesu DBP

W roku 2018 z sukcesem zostały wdrożone korekty edycji z roku 2017. Jednym z ważniejszych wniosków z roku 2018 jest, że budowanie zaufania społecznego to proces długotrwały, dopiero w tym roku animatorzy, którzy zostali zrekrutowani po raz drugi na to stanowisko zostali obdarzeni większym zaufaniem przez mieszkańców oraz pewniej czuli się w swojej roli. Nowe osoby wymagały większego wsparcia, nawet jeżeli miały doświadczenie facylitacyjne, to animator musi również posiadać wiedzę dotyczącą procesu inwestycyjnego oraz tego w jaki sposób rozwija się miasto. Widać, że osoby, które pełniły rolę animatora w roku poprzednim lepiej rozumieją wyzwania, które stoją przed dzielnicami, mieszkańcami i władzami. Mieszkańcy dzielnic, w których udaje się realizować projekty ważne dla społeczności lokalnej, chętniej uczestniczą w spotkaniach, ufają, że animatorzy zadbają o ich interesy oraz przy wsparciu wydziałów branżowych znajdują najlepsze rozwiązania, które sprawią, że ich dzielnica będzie przyjazna do mieszkania.

Minusem tej edycji był brak czasu na realizację poszczególnych etapów. W roku 2017 znacząco skrócono czas na realizację procedury. Rekomenduje się, żeby nie skracać procedury o miesiąc, spowodowało to sporo komplikacji natury organizacyjnej, część innowacyjnych projektów nie mogła być należycie przeanalizowana.

Deficytem było bardzo zróżnicowane zaangażowanie Radnych, mimo zorganizowania specjalnych spotkań dla nich, to nie wszyscy Radni chętnie w nich uczestniczyli. Nie traktując diagnoz przeprowadzanych w ramach DBP jako wartościowych. Może wykorzystanie zebranych w trakcie DBP informacji przez prezydentów przy tworzeniu planów inwestycyjnych dla dzielnic mogłoby podnieść rangę przeprowadzanych diagnoz. Rekomenduje się prezentację każdego z animatorów dla prezydentów i wydziałów po przeprowadzonej procedurze ze wskazaniem głównych kierunków rozwojowych wynikających z diagnoz przeprowadzanych z mieszkańcami. W jednej z dzielnic (Antoniów) pojawiło się sporo ciekawych pomysłów na jej promocję turystyczną, wymagane jest jednak bardziej profesjonalne wsparcie dla mieszkańców, aby mogli zgłosić właściwe pomysły do DBP, większość ciekawych rozwiązań odpadła na etapie weryfikacji, zabrakło profesjonalnych koncepcji, których etapy mogły by być zgłaszane przez mieszkańców.

W tym roku widać było bardzo wyraźnie, że w tak zwanych Zielonych dzielnicach zostały już przeprowadzone wszystkie mniejsze inwestycje, mieszkańcy również z innych środków realizują projekty miękkie w tych dzielnicach. Rekomenduje się przeprowadzenie specjalnych warsztatów strategicznych dla zielonych dzielnic dotyczących kształtu DBP w tychże obszarach. Kwoty przeznaczone na te dzielnice, nie odpowiadają problemom, które są zgłaszane w dzielnicach, większość centrów lokalnych jest wyposażona, przestrzeń wspólna zagospodarowana i pojawia się pytanie, co dalej?

Rekomendacje związane bezpośrednio z procesem:

1. Lista z działkami, na których można realizować projekty z DBP powinna być dostępna na stronie www.twojadabrowa.pl. W tym momencie prowadzona jest podwójna analiza dostępności działek. W pliku .shp lub .kml powinien być przygotowany zestaw działek i ich własności. Tak, żeby animator lub mieszkaniec mogli sprawdzić, czy jest możliwość realizacji jego pomysłu na wskazywanym przez niego terenie. W trakcie weryfikacji wykonywanej przez wydziały merytoryczne jest drugi raz

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

przeprowadzana analiza własności, która mogłaby być przygotowana wcześniej na podstawie lokalizacji, które były zgłaszane we wcześniejszych edycjach. Doświadczenie dwóch edycji pokazuje, że lokalizacje pomysłów nieznacznie ulegają zmianom. Więcej czasu jest potrzebne na dogadywanie szczegółów rozwiązań technicznych.

2. W aktualnej formule DBP, z uwagi na ograniczenia czasowe, nie jest możliwe znajdowanie rozwiązań dla bardziej złożonych problemów występujących w dzielnicach, których rozwiązanie wymaga szerszych analiz lub bardziej rozbudowanych koncepcji. Przykładem mogą być miejsca postojowe lub zagospodarowanie terenów zielonych. Mieszkańcy nie mają kompetencji do proponowania właściwych technicznie rozwiązań. Animatorzy pomagają negocjować pomiędzy różnymi grupami interesu, które z projektów są pilniejsze do realizacji. Jeżeli pomysł dotyczy zwiększenia liczby miejsc postojowych w dzielnicy, to proponowane rozwiązania w większości przypadków będą realizowane kosztem terenów zielonych, jednocześnie większość tych projektów zawiera nadmierną komunikację. Problem projektowy w tym przypadku powinien dotyczyć znalezienia dodatkowych miejsc postojowych na osiedlu, a nie realizacji parkingu w tym konkretnym miejscu wskazanym przez mieszkańców. W trakcie DBP powinna zostać zatrudniona osoba, która zajmuje się przygotowaniem koncepcji dla parkingów w dzielnicach lub w okresie przed zbieraniem pomysłów powinny powstawać partycypacyjnie koncepcje dla kluczowych przestrzeni publicznych w dzielnicach.
3. Jeżeli pojawiają się pomysły na terenach wspólnot czy spółdzielni to właściciel powinien mieć przygotowaną wcześniej koncepcję dla całego zgłoszonego obszaru. Miasto nie powinno się zajmować przygotowaniem koncepcji lub projektów budowlanych nie na swoich terenach. To będzie wtedy wkład własny podmiotu. Nie bez przyczyny w Dąbrowie budżet, o którym decydują mieszkańcy nie jest nazwany obywatelskim, ale partycypacyjnym.
4. W trakcie procesu dobrze sprawdzało się korzystanie z koncepcji, które wcześniej zostały wypracowane partycypacyjnie z mieszkańcami. Takie koncepcje powinny powstawać w czasie od listopada do końca lutego. Każda z takich koncepcji powinna zawierać etapy, które mogą zostać zrealizowane w trakcie jednej edycji DBP.
5. Z punktu widzenia zrównoważonego rozwoju dzielnic, dla pomysłów związanych z realizacją miejsc postojowych, należy określić szczegółowe założenia projektowe. Jedną z propozycji może być na przykład, że zgłoszona może być realizacja miejsc tylko wzdłuż istniejących dróg lub remont istniejących, w żadnym wypadku realizacja nowych ze swoją komunikacją. Jak pokazuje praktyka (Łęknice), duży parking zrealizowany z DBP nie jest używany w pełni. Często mieszkańcy zgłaszają pomysł, zwiększenie liczby miejsc postojowych i to jest dobrze postawiony problem projektowy. Jednak jego rozwiązanie wymaga dużo szerszych i bardzo szczegółowych analiz obszaru, na którym odbywa się komunikacja w skali lokalnej.
6. W trakcie oceny powinno się oceniać ich złożoność i bardzo złożone koncepcje kierować do konsultacji w trakcie, których powinna powstać koncepcja i projekt budowlany, którego etap można w następnym roku wrócić do puli pomysłów.
7. Realizacja projektów zgłoszonych do realizacji powinna być monitorowana kwartalnie oraz czy któryś z pomysłów czy remontów, które nie są realizowane w ramach DBP został wybrany do realizacji przez wydział merytoryczny i jest realizowany innym trybem.
8. W trakcie DBP powraca problem konfliktu danych, część mieszkańców czy radni kontaktują się z wydziałami merytorycznymi osobiście i brakuje jednego źródła wiedzy. Rekomenduje się

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

kwartalne spotkania statusowe, na których wydziały będą przedstawiały jakie inwestycje są realizowane w danych dzielnicach.

9. W procedurze brakuje też mechanizmu, który pozwala na pochylenie się nad innowacyjnymi pomysłami i dopracowanie ich. Często giną one w natłoku tych pilnych i prostych do realizacji takich jak remonty chodników.

1.9. Rekomendacje dla rewitalizacji centrum

Centrum miasta nie jest przekształcane tylko dla mieszkańców najbliższego sąsiedztwa tego obszaru, ale również dla mieszkańców dzielnic i przy współpracy z nimi. Lokalne centra dzielnicowe razem z głównym centrum miasta powinny tworzyć sieć powiązań na różnych poziomach, fizycznym, osobistym, społecznym i kulturowym. Dlatego w rewitalizacji jest tak ważny monitoring nastrojów w dzielnicach właśnie na tych wszystkich poziomach. W Dąbrowie Górniczej wyjątkowe jest to, że granice dzielnic w DBP powstały oddolnie, dzięki czemu animatorzy mogą pracować z rzeczywistymi wspólnotami, które działają w naturalnych dla nich granicach wpływu. Pracując nad programem dla FPŻ rekomenduje się stałą pracę z mieszkańcami dzielnic, monitorowanie nastrojów w dzielnicach oraz stopnia powiązania mieszkańców dzielnic z centrum Dąbrowy na czterech wyżej wymienionych poziomach fizycznym (dostęp do centrum), osobistym (czy czuję się dąbrowiakiem/ dąbrowianką?), społecznym (czy mojej dzielnicy tworzymy wspólnotę?) oraz kulturowym (jaką wartość ma dla nas przestrzeń?). Jakie z naszych potrzeb, które nie są zaspokajane przez nasze lokalne centrum, może realizować centrum miasta – Fabryka Pełna Życia. Animatorzy w takim systemie – ciągłego monitoringu nastrojów społecznych pełnią bardzo ważną rolę współpracując ze społecznością lokalną przez pół roku.

Budowanie zaufania społecznego jest procesem długotrwałym, w Polsce wciąż poziom zaufania społecznego jest niski. Żeby pracować partycypacyjnie ze społecznością lokalną należy dbać o dobre intencje, powszechność, przejrzystość, responsywność, koordynację oraz poszanowanie interesu ogólnego. Zaufanie buduje się latami i to pokazuje też praca animatorów dzielnicowych, część z nich została zatrudniona po raz drugi. Ciągłość ich pracy wpływała na lepszy ich odbiór przez mieszkańców, na efektywność pracy z mieszkańcami, lepsze rozumienie dzielnicy oraz kontynuacji pracy nad zrównoważonym rozwojem dzielnicy. Rekomenduje się dłuższe kontrakty dla osób, które pracują bezpośrednio z mieszkańcami. W tego rodzaju pracy potrzebna jest ciągłość. Taki kontrakt powinien trwać minimum 3 lata, pierwszy rok na rozpoznanie, drugi rok na osadzenie się w swojej funkcji, ostatni rok lub dwa lata na efektywną pracę ze społecznością.

Nie można przenosić rozwiązań bezpośrednio z innych kontekstów. Dąbrowa Górnicza podzielona jest na 35 dzielnic, praca animatorów przez 2 lata w dzielnicach pozwoliła na wysnucie wniosku dla działań rewitalizacyjnych w innych miastach. Proces należy dostosować do kontekstu, nie jest możliwe wykorzystywanie dokładnie tych samych schematów pracy w różnych kontekstach. Proces pracy w dzielnicach był dostosowany do jej kontekstu. To co było wspólne dla wszystkich dzielnic i powinno być wspólne dla przeprowadzania wszystkich działań rewitalizacyjnych to:

- Przed rozpoczęciem pracy nad wdrażaniem rozwiązań należy przeprowadzić diagnozę, rozpoznać dla kogo w tym momencie przestrzeń (np. dzielnicy) ma wartość i które jej elementy mają wartość,
- Określić, które z tych wartości są najważniejsze,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

- Określić, jak zmierzmy czy wskazana wartość jest realizowana przez wdrożenie rozwiązania,
- Wygenerować rozwiązania,
- Ocenic ich wartość używając wcześniej zaproponowanej skali,
- Ustalić, co możemy drożyć w przyszłym roku,
- Sprawdzić w roku następnym czy przyniosło zakładane rezultaty.

W ramach DBP rezultaty są oceniane przez mieszkańców w takim schemacie:

- Pierwszy rok – diagnoza oraz projekt,
- Drugi rok – realizacja,
- Trzeci rok – sprawdzanie rozwiązania.

Rekomenduje się w projektach rewitalizacyjnych posiadanie koncepcji, która jest podzielona na etapy, które można realizować w ramach pieniędzy własnych gminy na realizację inwestycji. Jednym z ważniejszych wniosków płynących z DBP dla projektów rewitalizacyjnych jest przygotowywanie koncepcji rewitalizacji przestrzeni publicznych tak, aby mogły być realizowane etapami. W pierwszej edycji DBP mieszkańcy mogli zgłaszać przygotowanie projektów budowlanych dla danej przestrzeni, jednak zabrakło w tych koncepcjach podziału ich na etapy, które mogłyby być zrealizowane w środkach przeznaczonych na dzielnicę w następnym roku. Każdy z zaproponowanych etapów powinien być częścią większej całości, ale jednocześnie powinien być na tyle niezależny, że jeżeli społeczność zadecyduje, że nie chce już realizować tak dużego przedsięwzięcia to infrastruktura wybudowana w pierwszym etapie będzie wystarczająca do realizacji potrzeb społeczności lokalnej. Taki sposób pracy pozwala również na sprawdzanie na ile duży pomysł będzie realizował swoje założenia. W większości przypadków dopiero po realizacji i jakimś czasie użytkowania danej przestrzeni widać mankamenty pomysłu i widać jakie usprawnienia można zaproponować. W trakcie realizacji działań w dzielnicach zauważono taką prawidłowość.